



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

Le projet régional de
l'enseignement agricole
des Pays de la Loire
PREA
2018 >> 2022

COMITÉ TECHNIQUE RÉGIONAL DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

Mercredi
15 juin 2022

ORDRE DU JOUR

- 1 - Approbation du procès-verbal du 10 novembre 2021**
- 2 – Préparation de la rentrée scolaire 2022 - 2023**
- 3 – Retour expérience mixité des publics (Montreuil Bellay et Luçon Pétré)**
- 4 – Point AESH**
- 5 – Note de cadrage - Évolution offre de formations professionnelles initiale sous statut scolaire**
- 6 - Questions diverses**

ORDRE DU JOUR

1 - Approbation du procès-verbal du 10 novembre 2021

2 – Préparation de la rentrée scolaire 2022 - 2023

3 – Retour expérience mixité des publics (Montreuil Bellay et Luçon Pétré)

3 – Point AESH

4 – Note de cadrage - Évolution offre de formations professionnelles initiale sous statut scolaire

6 - Questions diverses

ORDRE DU JOUR

1 - Approbation du procès-verbal du 10 novembre 2021

2 – Préparation de la rentrée scolaire 2022 - 2023

3 – Retour expérience mixité des publics (Montreuil Bellay et Luçon Pétré)

4 – Point AESH

5 – Note de cadrage - Évolution offre de formations professionnelles initiale sous statut scolaire

6 - Questions diverses

Préparation de la rentrée 2022-2023

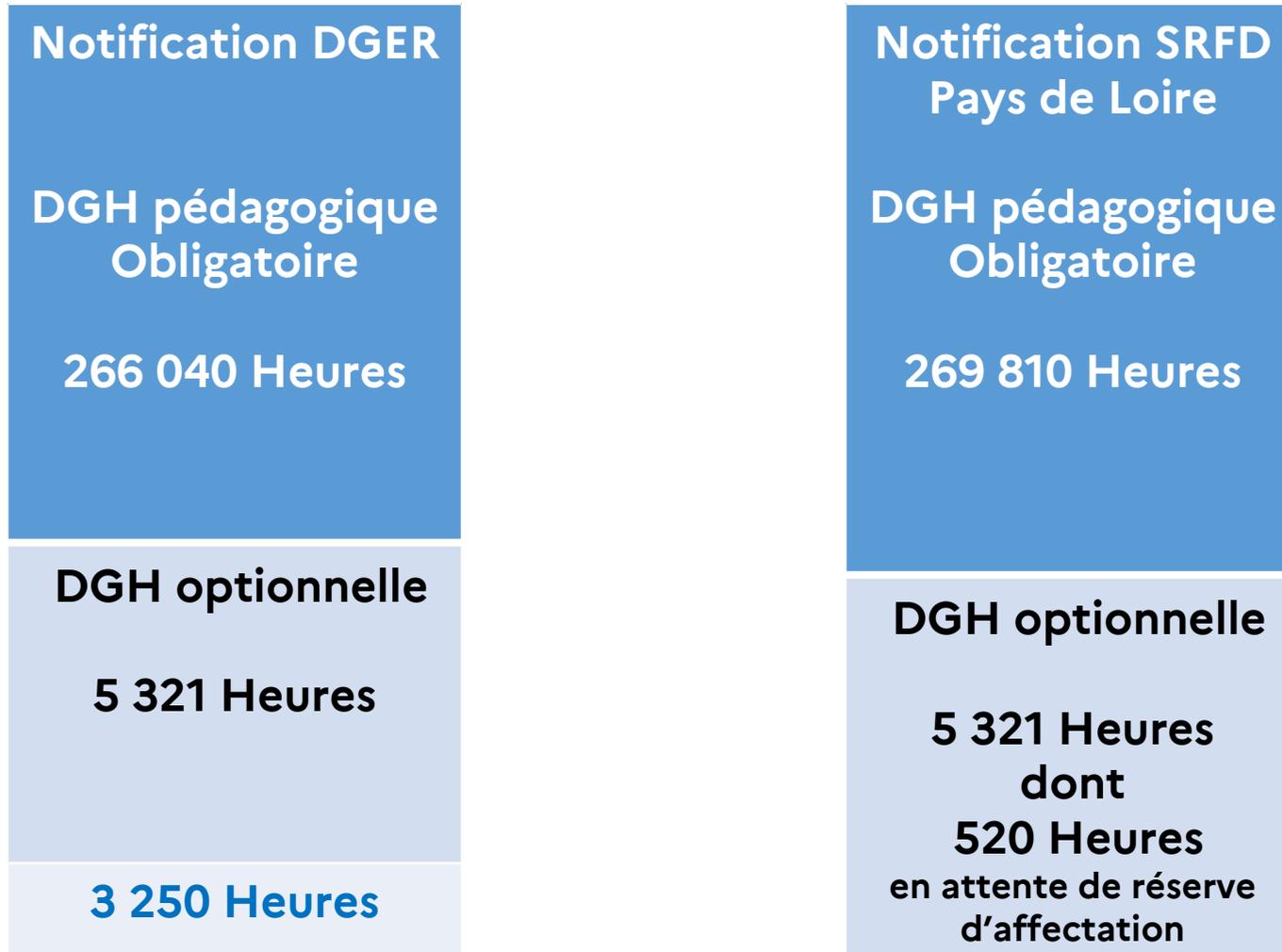
Scénario GUEPARD 2022-2023

- ❖ **Octobre 2021** : 1er scénario en vue de la préparation de l'expertise emploi des titulaires
- ❖ **Avril 2022** : Fin des dialogues de gestion et expertises emploi des contractuels
- ❖ **Juin 2022** : Mise à jour des scénarios en attendant les premiers résultats d'Affelnet + Dialogue de Gestion / DGER (30/06/22)

Préparation de la rentrée 2022-2023

- **Seuils :**
 - Classes entrantes : maintien des capacités d'accueil
 - Autres classes : en fonction des effectifs N-1
- **Évolution de la carte des formations :**
 - Baccalauréat professionnel CGEA au LEGTA Jules Rieffel
- **Utilisation de la DGH optionnelle :**
 - Fin du complément à Chateau Gontier : fonction de D2 (324h)
 - Transfert de la décharge atelier AE du Mans en mission nationale (324 heures)

Préparation de la rentrée 2022-2023



Préparation de la rentrée 2022-2023

Tendance Résultats Parcoursup au 02 Juin 2022

- ❖ **En Formation Initiale Scolaire : Diminution de 608 candidats** tous domaines de formation confondus
 - Pour les BTS : - 385 candidats dans le privé / - 197 candidats pour le public
 - Pour les formations en écoles ingénieurs : - -67 dans le privé / -66 dans le public

- ❖ **En formation Initiale Apprentissage : Diminution de 494 candidats** tous domaines de formation confondus

- ❖ **Par spécialités et en FI** : Diminution dans l'ensemble des spécialités sauf pour :
 - ANABIOTECH + 47
 - Production Animale + 62

- ❖ **Par spécialités et en FIA** : Diminution générale sauf pour
 - AP + 3
 - Gestion Forestière + 22

Préparation de la rentrée 2022-2023

État des lieux Tiers temps / Chefs de projet

4 tiers temps pour la région :

- **Guérande** : « Produire et consommer autrement : expérimentation et développement des circuits ultra-courts » prolongation pour l'année scolaire 2022-2023.
- **Angers** : « Changements climatiques et végétaux : Quelles réponses scientifiques et techniques ? », se termine à la rentrée scolaire 2023
- **Laval** : « Un système alimentaire local et durable au sein de l'EPL et essaimages sur son territoire », se termine à la rentrée scolaire 2023
- **Luçon** : « Suivi et synthèse de la conversion en agriculture biologique de deux troupeaux entre plaine et marais », se termine à la rentrée scolaire 2024

1 cheffe de projet sur l'**EPLEFPA de Nantes Terre Atlantique** début rentrée scolaire 2021 :

« **Connaissances du végétal pour des villes durables et productives** » : Création d'une plateforme expérimentale et de ressource portant sur la connaissance des végétaux dans la dynamique naturelle et anthropique des aménagements urbains, dans un contexte de développement de l'agriculture urbaine et d'une végétalisation durable et climatiquement résistante

ORDRE DU JOUR

1 - Approbation du procès-verbal du 10 novembre 2021

2 – Préparation de la rentrée scolaire 2022 - 2023

3 – Retour expérience mixité des publics (Montreuil Bellay et Luçon Pétré)

4 – Point AESH

5 – Note de cadrage - Évolution offre de formations professionnelles initiale sous statut scolaire

6 - Questions diverses

Retour expérience mixité des publics

Objectifs partagés :

Maintien de formation à faibles effectifs
&

Apporter une plus value sur le territoire pour des métiers en tensions

Retour expérience mixité des publics

Selon la grille de retour d'expérience utilisée :

La mise en place du dispositif :

Nécessité d'anticiper les parcours de formation et de les co-construire avec l'ensemble des acteurs des deux voies de formation

Le rôle de l'équipe de direction :

- Animateur des équipes pédagogiques ;
- Être à l'écoute pour lever les contraintes ;
- Nécessité de formaliser et de diffuser l'information ;
- Ne pas laisser la place à l'improvisation .

L'organisation pédagogique :

- Élaboration commune des progressions pédagogiques ;
- Tenir compte du rythme et de l'expérience professionnelle de l'apprenti (35h - retour expérience) ;
- Développer le numérique pour permettre aux apprentis de récupérer le travail non suivi.

Retour expérience mixité des publics

Articulation des rubans pédagogiques :

- Optimiser les séquences communes pour avoir une cohérence de groupe ;
- Privilégier le lien enseignants / formateurs / coordo ;
- Nécessité d'amener les apprenants vers une grande autonomie .

Mise en œuvre de l'alternance :

- Connaissance à minimum de la pédagogie de l'alternance ;
- Mettre en place des outils de suivi : fiche navette, livret prenant en compte la professionnalisation de l'apprenti ;
- EDT non linéaires mais adaptés et adaptables.

Conception du calendrier annuel :

- Respect du cadre réglementaire ;
- Faire concorder les périodes en milieu professionnel avec les activités de l'entreprise

Retour expérience mixité des publics

Les temps de concertation et de régulation :

- Former les intervenants à la pédagogie de l'alternance et spécificités du statut « apprenti » ;
- Élaboration d'un tableau stratégique de formation en équipe ;
- Rendre a formation plus attractive en facilitant les enseignements par modules thématiques.

Les démarches d'ingénierie :

- A conforter et à adapter en fonction des besoins pédagogiques et des professionnels

La gestion financière :

- Équipes pas toujours mobilisables pour percevoir des vacations ;
- Convention de partenariat a appliquer

Points de vigilance :

- La gestion des heures « périphériques »
- Le statut des intervenants et la nécessité d'avoir une équipe mixte
- Organisation qui permet à chacun de recevoir une formation d'égale qualité

ORDRE DU JOUR

1 - Approbation du procès-verbal du 10 novembre 2021

2 – Préparation de la rentrée scolaire 2022 - 2023

3 – retour expérience mixité des publics (Montreuil Bellay et Luçon Pétré)

4 – Point AESH

5 – Note de cadrage - Évolution offre de formations professionnelles initiale sous statut scolaire

6 - Questions diverses

POINT AESH

SITUATION DES CONTRATS

✓ Nombre de contrats en cours

- 29 contrats d'AESH
- 8 contrats à durée indéterminée (dont 2 CDisation au cours de l'année 2022)
- Quotité de travail de 0,20 % à 100 %

BILAN AESH

(nombre d'élèves accompagnés et nombre d'AESH par établissement

EPL	Nombre élèves suivis	en Accompagnement mutualisé	en Accompagnement Individualisé	Nombre d'AESH	QUOTITE ETP	Début contrat	Indice Brut 01/05/2022	OBSERVATIONS
44-NTA					0,64	09/12/2019	388	
44-NTA					0,51	09/12/2019	(382) 345	
44-NTA					0,20	03/01/2022	325	
44-NTA					0,77	05/10/2020	(382) 345	
	9	8	1	4	2,12			
49- ANGERS					0,52	01/09/2021	388	CDI au 01/09/2021
49- ANGERS					0,52	09/11/2021	388	CDI au 09/11/2021
	2	/	2	2	1,04			
49- MONTREUIL-B.					0,46	01/09/2019	422	
49- MONTREUIL-B.					0,50	11/12/2020	388	CDI au 11/12/2020
49- MONTREUIL-B.					0,31	07/03/2022	382	
	3	2	1	3	1,27			
53-LAVAL					0,21	22/09/2020	352	CDI au 22/09/2020
53-LAVAL					0,77	12/03/2020	(382) 378	
53- LAVAL					0,57	18/04/2016	388	Cdisation à/c du 18/04/2022
	3	3	/	3	1,55			
53- CHATEAU-G.					0,64	01/09/2019	(382) 371	
53- CHATEAU-G.					0,77	01/09/2019	(382) 378	
53- CHATEAU-G.					0,77	26/11/2014	388	CDI au 01/12/2020
53- CHATEAU-G.					0,69	25/11/2019	(382) 371	
53- CHATEAU-G.					0,28	01/09/2019	(382) 378	Fin contrat 31/08/2022
	8	8	/	5	3,15			
72- LE MANS					0,74	20/09/2019	422	Cdisable au 01/09/2022
72- LE MANS					0,72	15/11/2021	382	0,51% jusqu'au 03/04/2022
72- LE MANS					0,09	09/10/2020	388	
72- LE MANS					0,55	02/05/2022	382	
	7	2	5	4	2,1			
72- BRETTE					0,92	01/09/2018	(382) 378	
72- BRETTE					0,92	28/09/2020	382	
	7	7	/	2	1,84			
85 LUCON					1,00			CDI
85-LUCON					1,00	01/12/2020	(382) 378	
85-LUCON					0,3	01/01/2022	(382) 371	
	9	8	1	3	2,3			
85- LA ROCHE/Y.					1,00	01/09/2019	388	
85- LA ROCHE/Y.					0,45	04/10/2021	(382) 374	
	4	4	/	2	1,45			
85- FONTENAY					0,78	01/09/2020	388	
	2	1	1	1	0,78			
TOTAL	54	43	11	29	17,6			

(*)

(*) sur les 43 accompagnements mutualisés 24 élèves sont seuls dans la classe

POINT AESH

GROUPE DE TRAVAIL DU 26/04/2022

- ✓ *Point sur l'application en région des instructions et NS DGER du 25/01/2022*
 - *Tableau de suivi de l'ensemble des contrats*
 - *Les reclassements indiciaires prévus au 01/01/2022 ont été réalisés par les Lycées- seuls 2 établissements doivent procéder à des régularisations*
 - *Envoi d'un tableau de concordance des arrondis de quotité de travail à l'ensemble des gestionnaires RH pour contrôle*
 - *Harmonisation des contrats dans les établissements selon le modèle joint à l'instruction*

POINT AESH

GROUPE DE TRAVAIL DU 26/04/2022

✓ Projet de vademecum régional

- Reprise du groupe de travail initié en Mars 2021
- Travail à engager autour de la rédaction d'un guide d'accueil et d'aide à la prise de fonction
- Prochaine rencontre : date proposée début Juillet

✓ Création d'un espace collaboratif

- Création d'un espace collaboratif sur Resana afin de favoriser les échanges de pratiques entre les AESH dans les établissements

POINT AESH

DISPOSITIF DE FORMATION

✓ **Formation obligatoire des AESH**

- *Dispositif de formation de 60 heures (distanciel et présentiel) mis en place à compter de la rentrée prochaine*
- 3 modules de formation à destination des AESH recrutés au 01/09/2022 ou depuis moins d'un an :
 - . Découverte de son environnement professionnel lors d'une prise de poste
 - . Cadre juridique du statut des AESH
 - . Ecole inclusive - rôle de l'AESH au sein de l'équipe éducative - les soins - les outils numériques

POINT AESH

DISPOSITIF DE FORMATION

✓ *Inscription automatique*

- *Au vu de la liste des AESH « entrants » inscription automatique au dispositif de formation*
- *Note de service en cours de rédaction*

ORDRE DU JOUR

- 1 - Approbation du procès-verbal du 10 novembre 2021
- 2 – Préparation de la rentrée scolaire 2022 - 2023
- 3 – retour expérience mixité des publics (Montreuil Bellay et Luçon Pétré)
- 4 – Point AESH
- 5 – Note de cadrage - Évolution offre de formations professionnelles initiale sous statut scolaire**
- 6 - Questions diverses

Note de cadrage 2022-2023

EN - MASA - Mer - Conseil Régional

4 principes

- **Processus de coordonner l'offre de formation professionnelle initiale scolaire avec** les contrats d'objectifs régionaux emploi, formation et orientation professionnelle
- **Niveaux de formation** : CAP, BAC Pro et BTS + MC
- **Ouvertures accordées sous conditions** de moyens humains accordés par les autorités académiques et de contraintes budgétaires pour le CR (locaux et équipements)
- **Complémentarité entre les différents statuts**, l'équilibre territorial des formations existantes et avec une attention particulière sur la mixité des publics.

Note de cadrage 2022-2023

EN - MASA - Mer - Conseil Régional

Les enjeux

- ✓ **Adapter l'offre de formation** pour répondre aux enjeux des mutations économiques, démographiques et aux besoins des employeurs

Métiers prioritaires : Numérique, Énergies renouvelables, Électronique, Transport-Logistique, Agro-alimentaire, Robotiques, Numérisation)

- ✓ **Favoriser l'accès à tous** à un parcours de formation qualifiant

Axes de travail : Poursuite Expérimentation Bac Pro - BTS - Recherche de continuum entre les niveaux de formation.

- ✓ **Optimiser l'offre de formation** et favoriser l'équilibre territorial

Analyse qualitative de la carte des formations : cœur de compétences, capacité d'accueillir une nouvelle formation, taux d'occupation, taux d'insertion, taux de poursuite d'études

Note de cadrage 2022-2023

EN - MASA - Mer - Conseil Régional

Le calendrier

17 juin : Retour des dossiers complétés par les établissements

Juillet à mi-septembre : Instruction par les services / consultation des branches professionnelles

Septembre : Élaboration d'un projet de liste des priorité sous statut scolaire

Octobre - Novembre : Consultations institutionnelles (CREA).

Décembre : Décisions / Notification aux établissements

ORDRE DU JOUR

1 - Approbation du procès-verbal du 10 novembre 2021

2 – Préparation de la rentrée scolaire 2022 - 2023

3 – retour expérience mixité des publics (Montreuil Bellay et Luçon Pétré)

3 – Point AESH

4 – Note de cadrage - Évolution offre de formations professionnelles initiale sous statut scolaire

6 - Questions diverses

- Est-il possible de faire le point sur les engagements pris par l'autorité académique lors du dernier CTREA ?
- Gestion du paiement de la session d'examens 2020 à Brette les Pins, Château Gontier, Angers Le Fresne et Nantes Terre Atlantique ?
- Réunion du groupe de travail issu du CTREA sur la communication ?
- Où en sommes nous de la mise en place d'un groupe de travail concernant les 3^e de l'enseignement agricole et notamment l'accès au LSU
- Où en est on concernant la situation individuelle de notre collègue Christophe Chauveau de Brette les Pins ? Et celle de Monsieur LECAIN au Fresne ?
- Quelle est la situation du poste infirmier au LPA Nantes ?
- Concernant la thématique des assistants d'éducation : où en est le processus de CDISATION ? Quelles seront les dotations à la rentrée ? Quelle sera notamment celle de Luçon Pétré qui va devoir organiser le déplacement d'un groupe au lycée Atlantique ?
- Quel est le bilan du dispositif de semestrialisation des BTSA TC et VO dans notre région ?