

DÉCLARATION DES PROFESSEURS EN GRÈVE DU LYCÉE LA ROQUE

La Roque veut (toujours et contre tout) GARDER LE SOURIRE !

Le Lycée La Roque a toujours été soucieux de la réussite des élèves et étudiants et nous y arrivons car 100 % des candidats présentés au bac en sortent diplômés, la quasi-totalité avec une mention, les BTS Bioqualim, Productions animales et Anabiotec ont une insertion professionnelle très rapide et poursuivent souvent leurs études en licence, en écoles d'ingénieurs ou en écoles de vétérinaires.

Le lycée La Roque participe activement au rayonnement de l'enseignement agricole et permet l'installation de nombreux jeunes agriculteurs.

Le rayonnement territorial est pour nous une valeur fondamentale

- Partenariats avec des entreprises locales / régionales
- Des projets ambitieux et dynamiques, trophée international des lycées agricoles, Concours de plaidoiries, salons de l'agro-alimentaire, Forums orientation ...
- Une dimension internationale volontaire via des échanges Erasmus du Bac STAV aux BTSA (de l'Irlande à L'Inde en passant par l'Argentine ...)

Une équipe soudée et engagée pour les jeunes et pour la promotion de l'enseignement agricole.

C'est pourquoi nous refusons toute dégradation des conditions d'accueil dictées par des économies à la petite semaine sans vision à long terme.

ALORS quel est le problème ?

En cette rentrée 2024 : la démographie en Aveyron baisse et nous perdons 9 élèves en seconde = 111 élèves.

Les conséquences : Une répartition des élèves dans les classes de secondes dictées par les économies de moyens (DGH = dotation globale horaire).

= notre autorité nous impose ce qui suit = 1 classe à 33 et 3 à 26

= Donc 1 classe bénéficie de 10h de cours à effectif réduit et 3 autres classes se retrouvent en classe entière pour la quasi-totalité des enseignements.

C'est inéquitable et cela nous entrave dans nos missions.

Pourquoi ?

- **La mission première de l'école c'est l'inclusion**, c'est pourquoi nous avons à cœur d'accueillir tous les élèves y compris ceux qui sont en difficultés (handicaps, troubles DYS). Dans nos classes nous faisons des miracles !
- **La crise de l'Education Nationale nous impacte** car les collèges publics et privés ont des problématiques de remplacement très importantes, de nombreux élèves n'ont pas eu d'enseignants de français et de maths / nous devons remédier pallier ces carences
- Sans dédoublement, **les enseignants n'ont plus suffisamment de temps** pour l'accompagnement individuel.
- **Le métier de professeur a changé** : les publics ont évolué et gérer les classes devient une gageure.
- Il faut promouvoir l'enseignement agricole et attirer les jeunes vers l'enseignement agricole = **offrir une réelle plus-value** en dédoublant.

Qu'est-ce que nous demandons ?

Nous demandons une nouvelle répartition des classes de seconde à savoir 3 classes à 31 et 1 à 18.

Les conséquences si on ne dédouble pas :

- Le Lycée La Roque est très reconnu pour la stabilité de ses équipes. Si on dégrade les conditions d'enseignement en seconde, cela aura des conséquences à court terme, les élèves seront impactés et les équipes fragilisées.
- Des postes et des compétences menacés.
- Des conditions de travail dégradées (de plus en plus de temps partiels du fait des difficultés à enseigner, de plus en plus de démissions, des recrutements de plus en plus en plus difficiles).

Parce que nous sommes attachés aux valeurs de l'enseignement agricole public, parce que nous voulons ouvrir grand les portes de notre beau lycée, parce que nous avons la mission de former les professionnels de demain qui interviendront sur le territoire du vétérinaire à l'agriculteur en passant par l'ingénieur, nous vous demandons d'accéder à notre demande, elle est raisonnable et légitime et nous vous invitons à suivre notre campagne de communication « La Roque veut garder le sourire » 340 heures c'est tout !

<https://www.facebook.com/share/5BAYTpvuQW9Ji5en>

**Pour Les enseignants du Lycée La Roque,
Les représentants SNETAP-FSU, co-secrétaires
Chrystel DESQUINES et Alexia LAPEYRE**