

Les représentants du personnel voudraient faire part au conseil d'administration de nos inquiétudes :

### 1. au sujet du bac STAV

Alors que ce baccalauréat n'a jamais été évalué, une note de service arrivant en septembre, après la rentrée modifie l'évaluation. Nous ne pouvons même pas expliquer à la rentrée comment les élèves seront évalués. La suppression des CCFs au profit du contrôle continu peut mettre en difficulté les élèves en situation de handicap. En effet avoir des scripteurs/lecteurs à chacune des évaluations n'est pas prévu. La gestion du temps supplémentaire est compliqué aussi. De plus, pourquoi maintenir des épreuves terminales en mars ? Au lieu d'avoir deux ans pour préparer ces épreuves (coefficient 16), les élèves n'ont qu'une année et demi.

L'accompagnement personnalisé étant une matière du référentiel avec des objectifs précis (orientation, travail sur les compétences de base, travaux interdisciplinaires) pourquoi ces heures du référentiel restent en heures supplémentaires exceptionnelles pour moitié ?

### 2. De plus en plus d'élèves ont besoin d'aménagement d'épreuves et d'aide. Le rôle des AESH est donc primordial. Les AESH suivent plusieurs élèves et répartissent leur heure de suivi et d'aide en jonglant heure par heure pour essayer de satisfaire tous les élèves au mieux. Cette situation nuit à la qualité du suivi et peut engendrer de la frustration pour certain élève.

### 3. Au sujet de l'espace numérique de travail

Même si l'ENT fonctionne globalement bien (une seule coupure en octobre) et reste un outil intéressant , avoir les codes le 31 août ne nous a pas permis de tester la plateforme. On peut voir cela comme une totale confiance dans les enseignants et de leur grande force d'adaptation. Mais ne pas l'avoir testé sans élève a pu mettre certains enseignants et élèves en difficulté. Que faut-il utiliser : documents partagés, moodle ? Cette non harmonisation entre nous a pu générer une certaine confusion.

Les représentants du personnel