

# Comité Technique Régional de l'Enseignement Agricole Jonzac – le 22 septembre 2022

## ORDRE DU JOUR

- 1 - Approbation du procès verbal CTREA du 02/06/2022**
- 2 – Résultats aux examens – session juin 2022**
- 3 – Bilan des procédures Affelnet et Parcoursup**
- 4 – Point sur la semestrialisation des BTSA rénovés**
- 5 - Point effectifs prévisionnels de rentrée – voie scolaire**
- 6 – Moyens pour la mise en œuvre de la rentrée 2022**
- 7 – Label égalité - Diversité**
- 8 - Carte scolaire 2023**
- 9 - Questions diverses – SNETAP - UNSA - FO**

Documents transmis  
en amont de la  
séance :

Projet de PV séance  
du 2 juin 2022

Carte scolaire 2023 :  
- tableau récapitulatif  
des demandes

- dossiers individuels  
d'analyse pour le  
Public

# EXAMENS – Résultats session juin 2022

## Cf - "Flash infos DGER: résultats aux examens 2022" du 18 juillet 2022

**Données MASA** : 45 484 jeunes diplômés sur 52 619 présents – **86,4%** (hors UC)

**CAP agricole** : taux de réussite de **96,1%** (7 539 élèves)

**Baccalauréat technologique** : taux de réussite de **97,3%** (4 709 élèves)

**Baccalauréat professionnel** : taux de réussite de **86,3%** (21 170 élèves)

**Brevet de technicien supérieur agricole** : taux de réussite de **78,3%** (12 066 élèves)

2021 :  $46\,600/51\,521 = 90,4\%$

### **Données régionales disponibles :**

**Bac Général** : 205 admis sur 210 présents = **97.6%**

- public :  $182/185 = 98.4\%$  (6 lycées à 100% et 3 avec chacun 1 échec)

- privé :  $23/25 = 92\%$  (2 lycées avec chacun 1 en échec)

- 164 mentions : 12% de TB – 26% B – 41,5% AB

*En attente des données consolidées (Essentiel – SRISSET à venir)*

**Données nationales** : 664 300/729 400 candidats = taux de réussite de 91,1% en baisse de 2,8 points

baccalauréat général : 96,1 %, (baisse de 1,5 point)

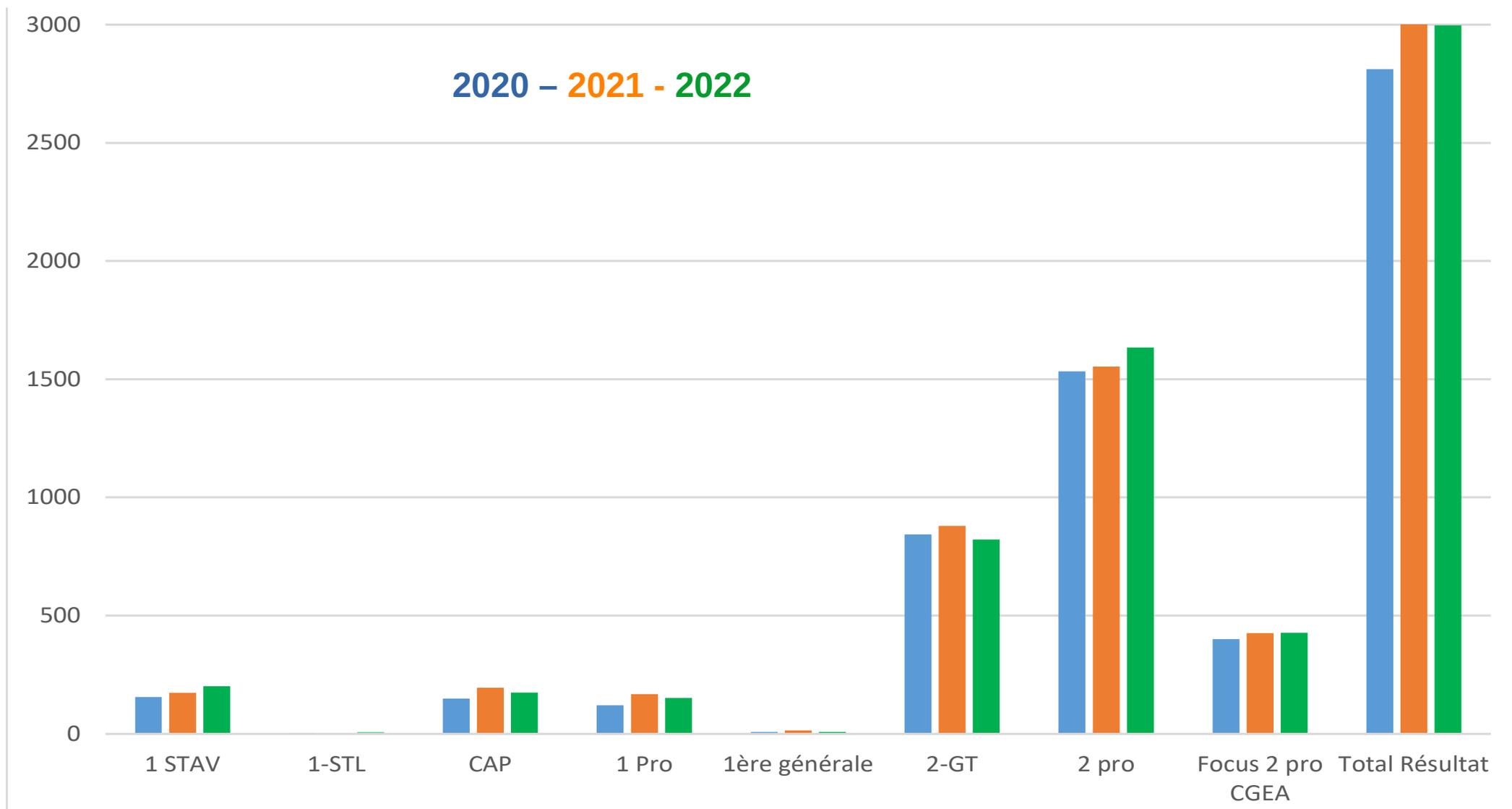
baccalauréat technologique : 90,6 %, (baisse de 3,5 points)

baccalauréat professionnel : 82,3 %, (baisse de 4,5 points)

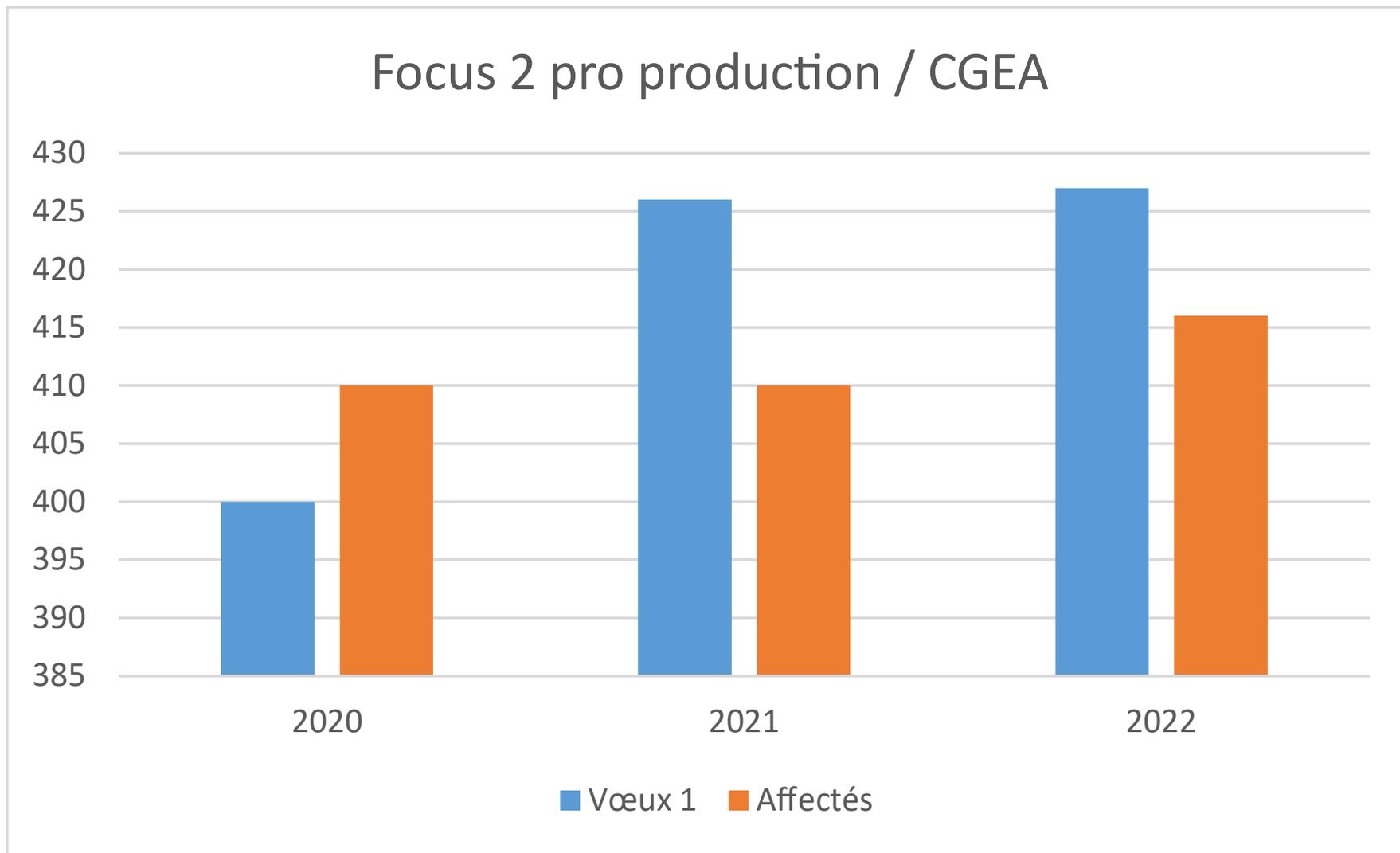


# Bilan procédure - Affelnet – Post 3<sup>ème</sup>

## Evolution du nombre de Voeux 1 – NA / EA Public

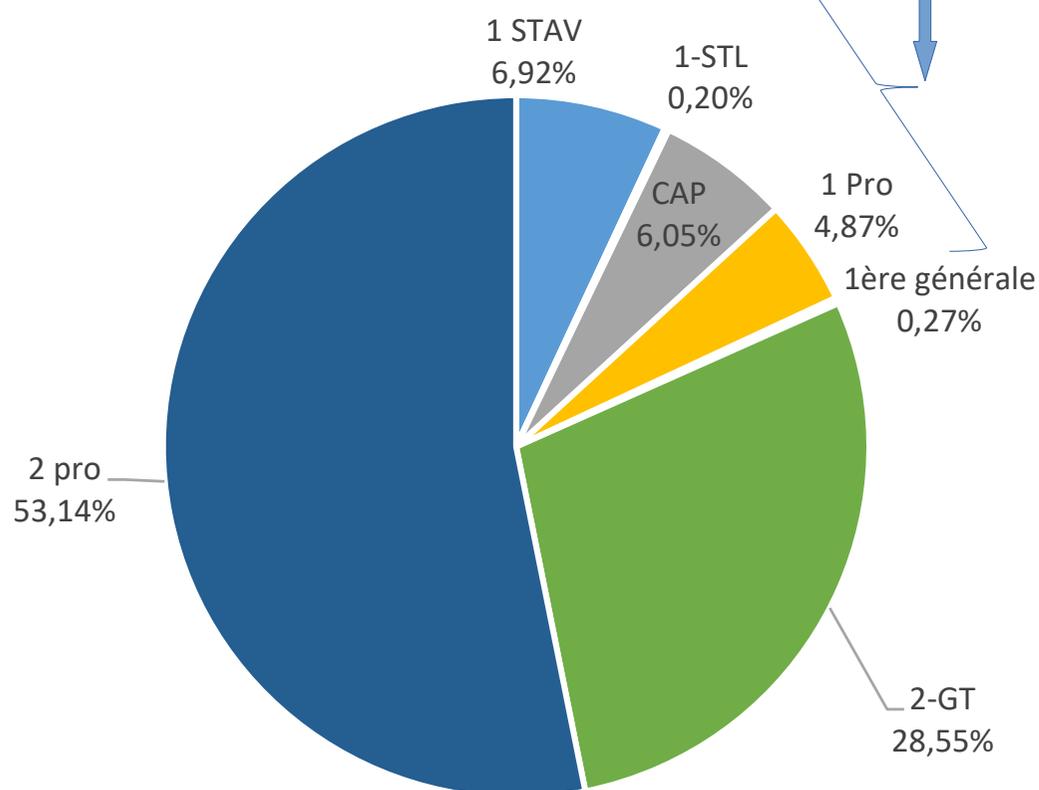


# Bilan procédure Affelnet



# Bilan procédure Affelnet – accès 1<sup>ère</sup>

L'accès 1<sup>ère</sup> représente + de 12% de l'affectation (10% en 2021)



Public/Privé	2020	2021	2022
<b>1<sup>ère</sup> Bac Techno</b>	<b>184</b>	<b>195</b>	<b>232</b>
<b>1<sup>ère</sup> Bac Pro</b>	<b>249</b>	<b>322</b>	<b>303</b>
<b>1<sup>ère</sup> Bac G</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>440</b>	<b>531</b>	<b>547</b>

Focus Passerelle : accès 1<sup>ère</sup>  
 + 3% /2021  
 + 24% /2020

# Campagne Parcoursup : Focus élèves de l'EA – NA 2022

Au total 3 416 élèves (63% public) => 2 251 candidats (72% public)

7,5 vœux par candidats en moyenne :

5 en voie pro; 8 en voie techno; 14 en voie générale)

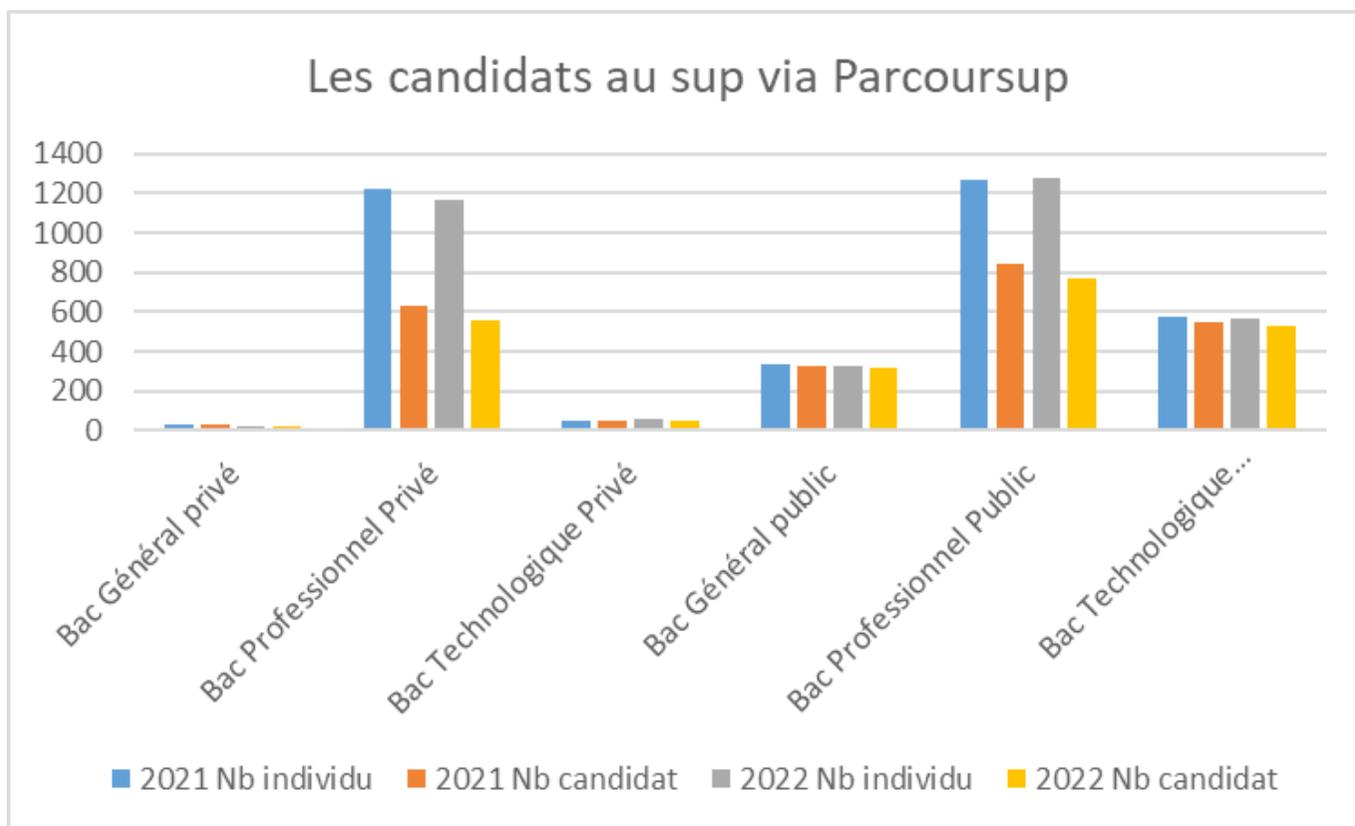
## Stabilité pour bacheliers G&T :

- 100% des individus sont candidats en bac G,
- 81% des bac techno du privé,
- 94% des bac techno du public

## Diminution du nombre de candidats issus de bac pro :

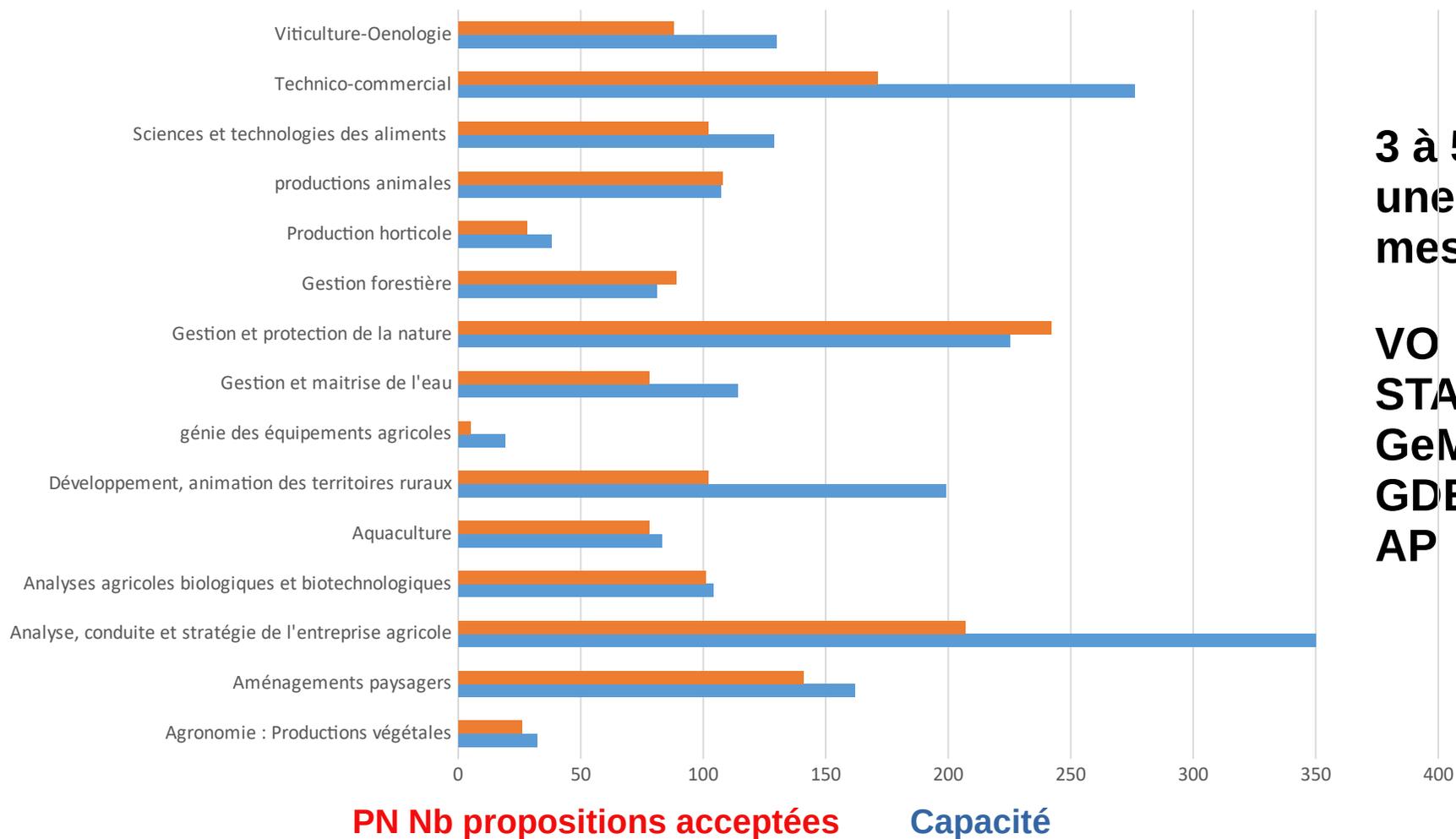
- ↘ 7% dans le public (on passe de 67% à 60%),
- ↘ 4% dans le privé (on passe de 52% à 48%)

La diminution est moindre dans le privé, mais les valeurs sont toutefois très inférieures.



# Campagne Parcoursup : Focus élèves de l'EA – NA 2022

## 3 BTSA en mal d'attractivité : TC, DATR, ACSE

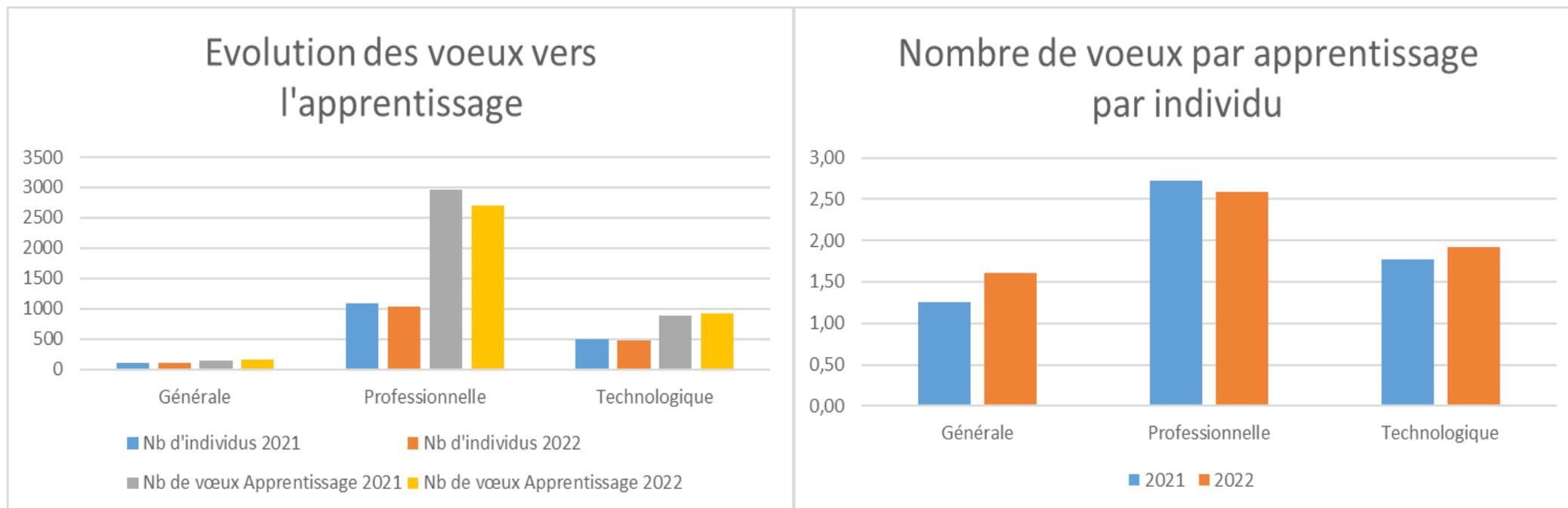


**3 à 5 autres dans  
une moindre  
mesure :**

**VO  
STA  
GeMEau  
GDEA  
AP**



# Campagne Parcoursup : Evolution des vœux vers l'apprentissage



=> stabilité du nbre de vœux par individu vers l'apprentissage (2,3), mais des différences par bac d'origine :

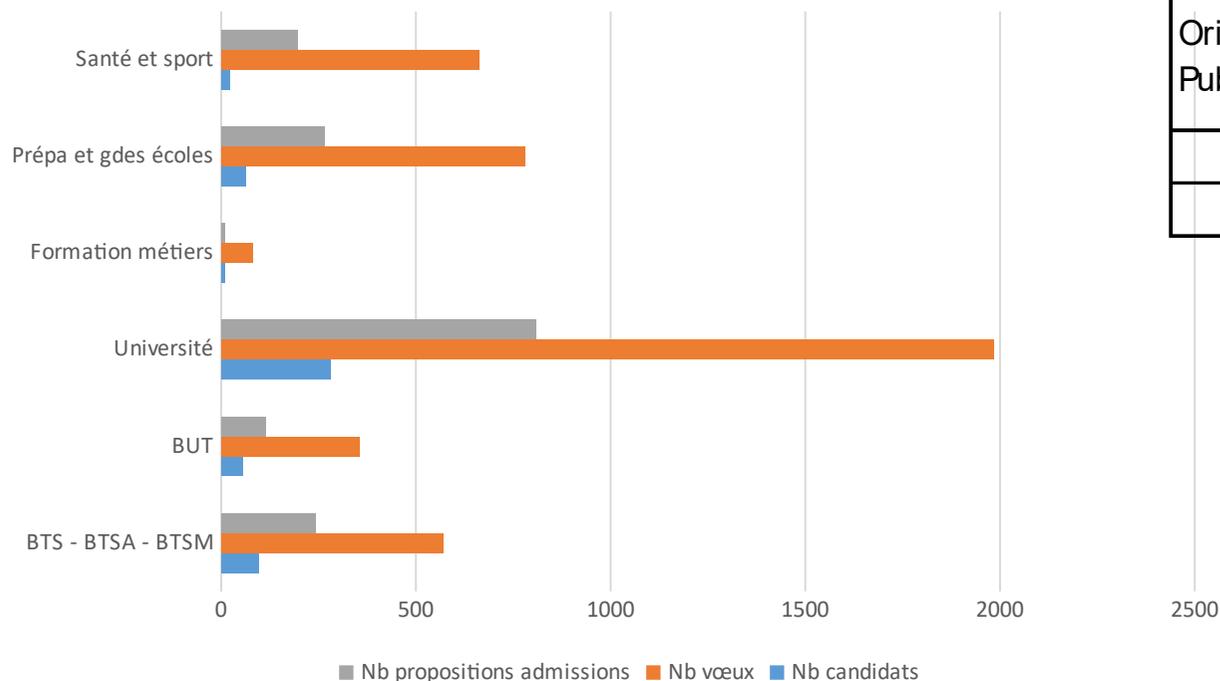
- augmentation des vœux vers apprentissage des élèves en voie générale et technologique
- diminution du nombre de vœux en apprentissage des élèves de bac professionnel, conjuguée à une diminution du nombre d'individu

**=> une baisse globale de nombre de vœux vers l'apprentissage de 3984 à 3783, soit -5%**



# Campagne Parcoursup : Admission des élèves – Bac Général (Public)

2022



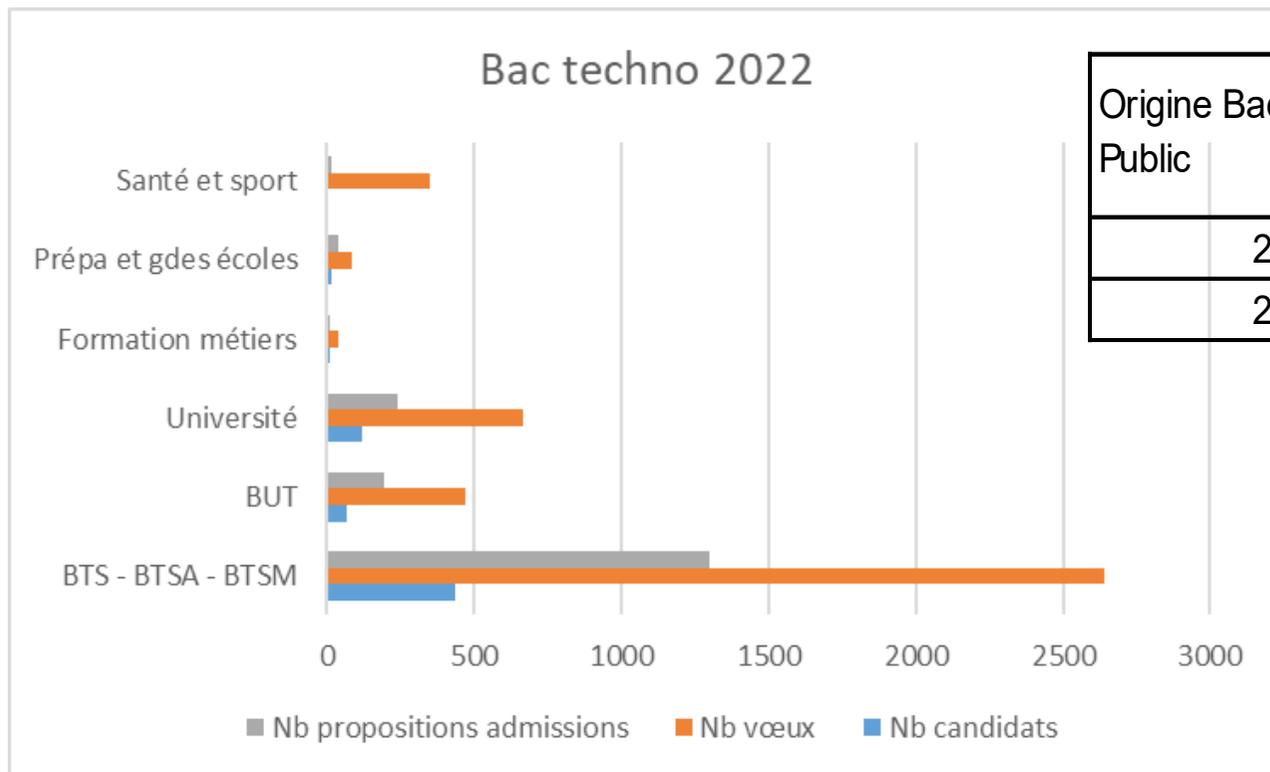
Origine Bac Général Public	Nb candidats	Nb vœux	Nb propositions admissions
2022	523	4434	1636
2021	492	4599	1360

- légère augmentation du nombre de candidat : +6,3%  
 - diminution du nombre de vœux par candidat : de 9 à 8  
 => nb de proposition en augmentation (+276)

- davantage de vœux et d'admissions dans le secteur du sport et santé (de 89 à 196)
- diminution des vœux vers les grandes écoles (-13,2%) mais augmentation du taux d'admission (22% en 2021 à 34% en 2022)
- augmentation des candidats et des admissions vers les universités
- baisse du nombre de vœux en BTS (de 694 à 571) et en BUT (de 618 à 355),
- mais augmentation du nombre de propositions d'admission en BTS (+23)



# Campagne Parcoursup : Admission des élèves – Bac Techno (public)



Origine Bac Techno	Nb candidats	Nb vœux	Nb propositions admissions
Public			
2022	523	4434	1636
2021	492	4599	1360

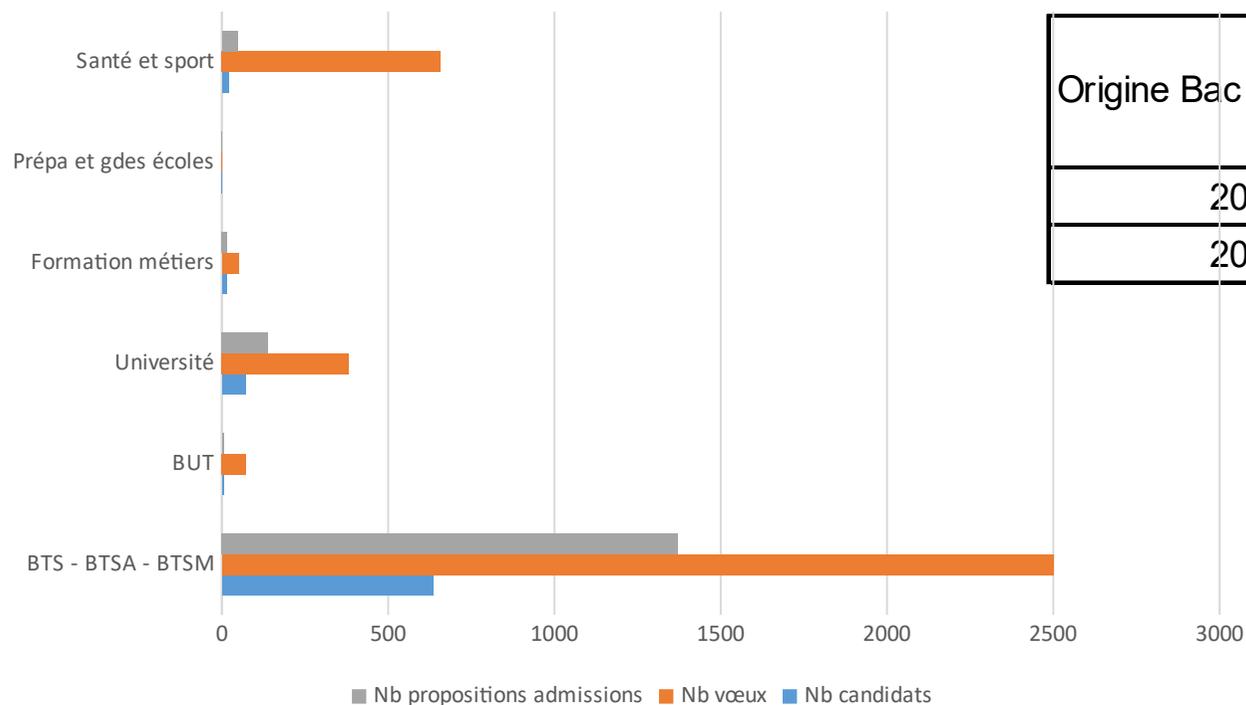
31 candidats supplémentaires, 165 vœux de moins, mais 276 propositions en plus.

- moins de vœux par candidat vers des BTS (de 7 à 6) et nombre d'admissions en BTS en baisse (- 9%)
- +25 % de propositions d'admission en BUT, pour un nb de vœux stable (+ 4%)
- chiffres en légère augmentation pour les universités,
- diminution du nb de vœux vers les grandes écoles (de 102 à 83) mais augmentation des propositions (de 15 à 37)



# Campagne Parcoursup : Admission des élèves – Bac Pro (public)

Bac pro 2022



Origine Bac Pro Public	Nb candidats	Nb vœux	Nb propositions admissions
2022	749	3664	1580
2021	770	4588	1709

Nombre de candidats stable (-21)  
 Diminution du nombre de vœux (- 924)  
 Nombre de propositions par candidat stable (de 2,2 à 2,1)

- chiffres et proportions stables sauf en BTS
- nombre de vœux en BTS en nette diminution ( - 973 )

Malgré un nombre de proposition d'admission en BTS par vœu en hausse : de 44% à 55%, **on observe une baisse de - 5% de propositions en BTS (- 172)**



# BTSA – Point d'étape de la procédure d'habilitation à la semestrialisation

## La réforme vise 3 objectifs :

- la mise en place du BTSA semestrialisé (le référentiel et le règlement général du diplôme sont adaptés pour permettre la coexistence de formations sous la forme "classique" et sous la forme "semestrialisée")
- la mise à jour de l'offre de formation de niveau 5, pour l'adapter aux évolutions des métiers et des politiques publiques (transitions agroécologiques, numérique, etc...)
- la délivrance d'attestations de blocs de compétences.

## Le calendrier :

**RS 2022** : VO et TC (avec 5 spécialités : Alimentation et boissons - Biens et services pour l'agriculture - Univers jardinerie et animaux de compagnie - Vins, bières et spiritueux - Produits de la filière forêt/bois)

**RS 2023** : ANABIOTEC - APV - STA - PH

APV devient ACB = Agronomie, cultures et biodiversité

STA devient BioQUALIM = Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire

PH devient MVAOE = Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement

**RS 2024** : AQUA - AP - GPN - GF -

**RS 2024 ou 2025** : PA - GDEA - ACSE - DARC - DATR - GEMEAU



# BTSA – Point d'étape de la procédure d'habilitation à la semestrialisation

DEPT	UAI	PRIVE/ PUBLIC	OPTION BTSA	EXPE LMD	STATUT CDIDATS	Décision définitive DRAAF
16	MFR RICHEMONT	PRIVE	BTSA VO		APP-FC	Fav
16	MFR RICHEMONT	PRIVE	BTSA TC VINS-BIERES-SPIRITUEUX		APP-FC	Fav
17	MFR AUNIS et SAINTONGE	PRIVE	BTSA TC UJAC		APP-FC	Defav
17	LEGTA GEORGES DESCLAUDE	PUBLIC	BTSA TC UJAC	OUI	FIS-APP	Fav
17	CFAA 17	PUBLIC	BTSA TC UJAC	OUI lycée	FIS-APP	Fav
19	LEGTA MEYMAC	PUBLIC	BTSA TC PRODUITS DE LA FILIERE FORET-BOIS		FIS	Fav
19	CDFA CORREZE	PUBLIC	BTSA TC BS Agriculture		APP	Defav
19	LEGTA BRIVE VOUTEZAC	PUBLIC	BTSA TC UJAC		FIS-APP	Fav réserve
33	MFR VAYRES	PRIVE	BTSA VO		FIS-APP-FC	Fav
33	MFR VAYRES	PRIVE	BTSA TC VINS-BIERES-SPIRITUEUX		FIS-APP-FC	Fav
33	ISNAB	PRIVE	BTSA TC VINS-BIERES-SPIRITUEUX		FIS-APP	Fav réserve
33	LEGTA BLANQUEFORT	PUBLIC	BTSA VO	OUI	FIS	Fav réserve
33	LEGTA LIBOURNE MONTAGN	PUBLIC	BTSA VO		FIS	Fav réserve
87	LYCEE LES VASEIX	PUBLIC	BTSA TC BS Agriculture	OUI	FIS	Fav réserve
87	LEGTA MAGNAC LAVAL	PUBLIC	BTSA TC UJAC		FIS	Fav réserve



## Effectifs prévisionnels de septembre – voie scolaire

	Sept 2020	Sept 2021	Sept 2022	Evol 22/21
<b>PUBLIC</b>	9335	9405	9169	<b>-2,5%</b>
<b>CNEAP</b>	3615	3722	3520	<b>-5,4%</b>
<b>MFR</b>	6581	6697	6551	<b>-2,2%</b>
<b>UNREP</b>	365	355	393	<b>10,7%</b>
<b>Total</b>	19896	20179	19633	<b>-2,7%</b>

- le cycle collège progresse de 5,3% (hausse en classe de 3<sup>ème</sup>)
- la voie pro (CAPa - 2<sup>nde</sup> Pro - Bac Pro) est en recul de 3.8% avec une baisse dans tous les secteurs professionnels :  
 transformation -15.6%  
 Commerce -7.5%  
 Aménagement -6.5%  
 Services -2.5%  
 Production -2.3%)
- le cycle G&T progresse de 2.7% (légère baisse en 2<sup>nde</sup> GT mais hausse en Bac G et STAV)
- pour le supérieur, c'est une baisse de 13% (près de 400 étudiant(e)s en moins : 190 en 1A et 215 en 2A)



# Effectifs prévisionnels de septembre – voie scolaire

## Pour les établissements publics :

- la hausse se confirme pour la 3<sup>ème</sup> et le cycle G&T avec un léger recul en 2<sup>nde</sup> GT très hétérogène selon les établissements
- toutes les classes entrantes de la filière pro sont en baisse
- la baisse la plus importante concerne le supérieur

Classes entrantes	2020	2021	2022	Evolution (PUBLIC)
4 <sup>ème</sup> EA	37	60	59	-1,7%
3 <sup>ème</sup> EA	349	381	415	8,9%
CAPA 1 <sup>ère</sup> A	158	170	159	-6,5%
2 <sup>nde</sup> Pro	1469	1481	1472	-0,6%
Bac Pro 1	1413	1378	1293	-6,2%
2 <sup>nde</sup> G&T	810	869	853	-1,8%
Bac G 1 <sup>ère</sup> A	201	222	236	6,3%
Bac Techno 1 <sup>ère</sup> A	539	570	600	5,3%
BTS(A) 1 <sup>ère</sup> A	1215	1108	1016	-8,3%

Classes terminales	2020	2021	2022	Evolution (PUBLIC)
CAPA 2 <sup>ème</sup> A	131	122	124	1,6%
Bac Pro 2	1276	1290	1253	-2,9%
Bac G 2 <sup>ème</sup> A	209	188	204	8,5%
Bac Techno 2 <sup>ème</sup> A	514	518	542	4,6%
BTS(A) 2 <sup>ème</sup> A	994	1024	914	-10,7%
CPGE	20	24	29	20,8%

- le cycle G&T bénéficie du bon recrutement en 2<sup>nde</sup> GT en 2021
- pour les BTSA, sur les 1108 BTSA de 1<sup>ère</sup> année en 2021, près de 200 ne sont pas présents en 2<sup>ème</sup> année



# Effectifs prévisionnels de septembre – voie scolaire

	Sept 2020	Sept 2021	Sept 2022	Evol 22/21
<b>PUBLIC</b>	9335	9405	9169	-2,5%
<b>CNEAP</b>	3615	3722	3520	-5,4%
<b>MFR</b>	6581	6697	6551	-2,2%
<b>UNREP</b>	365	355	393	10,7%
<b>Total</b>	19896	20179	19633	-2,7%

## Pour le réseau UNREP :

c'est une année particulière, avec un afflux de jeunes en 3<sup>ème</sup> et CAP beaucoup plus important sur Pauillac et Langon.

## Pour le réseau du CNEAP :

=> c'est le réseau qui enregistre la plus forte baisse des effectifs avec :

- une hausse dans le cycle collège en 3<sup>ème</sup> (+6.5%)
- une stabilité en Bac Pro qui profite encore du bon recrutement en 2<sup>nde</sup> de 2021
- une baisse partout ailleurs : -12% en 2<sup>nde</sup> Pro / -20% en BTSA
- un cycle G&T stable mais qui ne représente que 7% de leurs effectifs

## Pour le réseau des MFR :

=> la baisse pour l'instant est mieux contenue que pour les autres réseaux

=> l'an dernier, le réseau avait perdu des effectifs entre septembre et octobre

- la hausse concerne les 3<sup>ème</sup> (+8.9%) et les 2<sup>nde</sup> Pro (0.48%)

- une forte baisse en Bac Pro 2A de 17%

- la voie techno augmente mais les effectifs ne sont pas significatifs (105 jeunes accueillis sur 6551)

- dans le sup, ils passent de 210 à 132 étudiant(e)s

- le cycle CAPa est en léger recul de -0.3%

=> à noter qu'ils ont une perte importante de jeunes dans la filière professionnelle, à minima 400 jeunes des classes entrantes de 2<sup>nde</sup> Pro / CAPa 1A / Bac Pro 1A qu'on ne retrouve pas à cette rentrée.



# Effectifs prévisionnels de septembre – voie scolaire – sections ou classes à petits effectifs

Contrat et secteur professionnel		Filières de diplômes professionnels							Nbre total de classes ou section et %		Rappel 2021	
		CAPa 1A	CAPa 2A	2nde Pro	Bac Pro 1A	Bac Pro 2A	BTSA 1A	BTSA 2A				Total
<b>PUBLIC</b>	Service	1	1		1			1	<b>4</b>	40	10,0 %	<b>2</b>
	Commerce			1	2	4	3	1	<b>11</b>	43	25,6 %	<b>9</b>
	Production		1	3	7	7	4	2	<b>24</b>	155	15,5 %	<b>17</b>
	Aménagement						1		<b>1</b>	83	1,2 %	<b>1</b>
	Transformation			1		1	4	4	<b>10</b>	32	31,3 %	<b>5</b>
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>353</b>	<b>14,2 %</b>	<b>34</b>
<b>CNEAP</b>	Service	1	1			1	1	2	<b>6</b>	57	10,5 %	
	Commerce			3	4		2	2	<b>11</b>	27	40,7 %	
	Production	1	1	2		2			<b>6</b>	44	13,6 %	
	Aménagement		1						<b>1</b>	21	4,8 %	
	Transformation			1	1	2	2	1	<b>7</b>	13	53,8 %	
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>162</b>	<b>19,1 %</b>	<b>24</b>
<b>MFR</b>	Service	1	1		1			2	<b>5</b>	96	5,2 %	
	Commerce				1	6	1	2	<b>10</b>	32	31,3 %	
	Production	2	5	3	7	10	1	2	<b>30</b>	84	35,7 %	
	Aménagement		1	1	4	5			<b>11</b>	26	42,3 %	
	Transformation								<b>0</b>			
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>238</b>	<b>23,5 %</b>	<b>47</b>

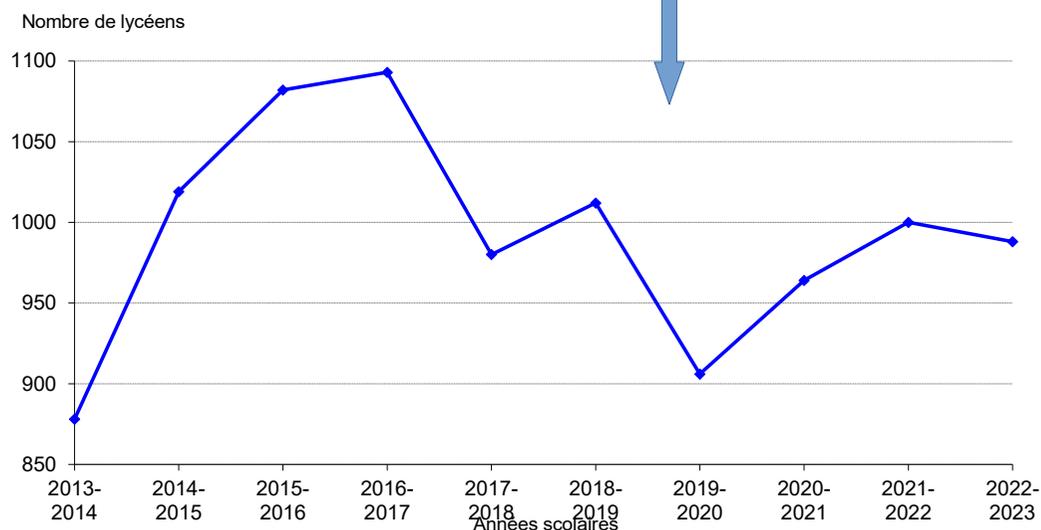


# Effectifs prévisionnels de septembre – voie scolaire – sections ou classes à petits effectifs

Filière et EIL		PUBLIC	CNEAP	MFR	Total
2nde GT		4	1		<b>5</b>
EIL Bac STAV 1A	Services	1	1		<b>2</b>
	Production	1	1		<b>2</b>
	Aménagement	3	2	1	<b>6</b>
	Agroéquipements			1	<b>1</b>
EIL Bac STAV 2A	Services	1		1	<b>2</b>
	Production				<b>0</b>
	Aménagement	5	1	1	<b>7</b>
	Agroéquipements			1	<b>1</b>
Bac G 1A					<b>0</b>
Bac G 2A		1			<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>27</b>

## Une situation en 2nde G&T qui reste fragile

Ci-dessous l'évolution des effectifs Public/Privé depuis la RS 2013



### Sur le Bac STAV :

- 62 % des petits effectifs se retrouvent dans l'EIL aménagement
- comme en 2021, on a 21 EIL à petits effectifs sur total de 88 mis en oeuvre
- la situation s'améliore pour le Public (-4) mais se dégrade un peu pour le CNEAP
- dégradation pour le CNEAP

# Double label Égalité & Diversité – Mise en œuvre MASA, DRAAF, SRFD

- ▶ [L'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les discriminations](#) : une grande cause et un engagement de l'État, de l'Administration, des fonctionnaires et agents
- ▶ [2020](#) : obtention par le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation du double label Égalité & Diversité délivré par l'AFNOR après 3 années de travail et d'engagement pour la définition d'une feuille de route après un diagnostic, d'un plan d'action et pour renforcer des mesures concrètes en matière de prévention des discriminations et de promotion de l'égalité professionnelle et de la diversité
- ▶ [2022](#) : dès janvier, engagement du DRAAF lors de vœux dans la démarche E&D du Ministère et lettre d'engagement envoyée à la communauté de travail. Cette démarche concerne l'ensemble de la communauté de travail, l'enseignement agricole, les apprenants, les enseignants et agents
- ▶ [Les actions au niveau de la DRAAF Nouvelle-Aquitaine](#) : lettre d'engagement de M. de GUENIN, nomination de 2 référentes E&D (Mme F. VIGNAUD référente DRAAF et C. TEJADA référente pour l'enseignement agricole), mise en place d'un COPIL, d'une feuille de route et d'un plan d'action régionaux



# Double label Égalité & Diversité – Mise en œuvre MASA, DRAAF, SRFD

- ▶ **Une démarche commune et collective** et un processus à mettre en place dans l'enseignement agricole qui concerne la promotion de l'égalité professionnelle et de la diversité
- ▶ **Périmètre de la démarche E&D** : l'enseignement agricole public, la communauté de travail dans son ensemble
- ▶ **Mission de la référente E&D Enseignement agricole** : diffusion de la communication ministérielle, travailler pour la sensibilisation dans les établissements en matière d'E&D, accompagner et impulser des actions et des projets, valoriser les actions au niveau régional et auprès du ministère et de la DGER, apporter un appui aux établissements dans la mise en œuvre de la démarche E&D, participer aux instances régionales de l'enseignement agricole, en concertation des organisation représentatives du personnel
- ▶ **Feuille de route et plan d'action régional** : une information et un engagement du Chef du SRFD auprès des directeurs et directrices des EPLEFPA (CODER), définition d'une feuille de route et d'un plan d'actions dont la présentation de la démarche lors des instances régionales (CTREA, CHSCT) et un travail en collaboration avec les représentants des OS





**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Objectifs ministériels

*Concernent tous les agents du ministère*

→ **Tous publics** : 50 %

→ **Publics cibles prioritaires** : 100 %

- Cadres (directeurs d'EPL, adjoints, directeurs de centres, SG, CPE)
- Conseillers et assistants de prévention
- Gestionnaires RH de proximité
- Responsables Locaux de Formation
- Membres des Instances Représentatives du Personnel

# Thématiques de formation

*Formations de 3 à 6 heures par thématique selon le public*

## → Label Diversité

- Diversité et lutte contre les discrimination et les stéréotypes (Tous publics)
- Recruter sans discriminer (Cadres et RH)

## → Label Égalité

- Faire de l'égalité entre les femmes et les hommes un enjeu managérial (Cadres)
- L'égalité : un défi qui concerne autant les hommes que les femmes (Tous publics)
- Lutte contre les violences sexuelles et sexistes (Tous publics)

# Déploiement des formation

*En cours de programmation*

## → Formats multiples

- Formations spécifiques ou prioritaires pour les EPLFEPA
- Formations mutualisées EPLEFPA – DRAAF – DDI

## → Déploiement tout au long de l'année

- Formations proposées au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> semestre 2023

## → Public ciblés ou mutualisés

- Formations avec des publics spécifiques
- Formations communes à tous publics

# Moyens – Rentrée 2022 - Bilan DGH

Les données régionales sont les suivantes (cf détail par établissement dans le [tableau](#)) :

**Besoins pédagogiques obligatoires : 648 970**

besoins pédagogiques facultatifs : 3 564 (en ↗ → poursuite dotation progressive de tous les lycées)

sections sportives et européennes : 4 572 (en ↗ → ajustement de dotations)

ajustements régionaux : 2 469 (ajustements handicap, situations particulières–missions régionales)

Total hors compensations nationales : **729 706** (en hausse / RS 2021 → ouverture BTSa GF à Meymac)

+ déch synd + CHS + ASMA + élus : 6 121 (en ↗ )

+ missions nationales : 4 788 (en ↗ )

**Total des besoins : 740 615**



# Moyens – Rentrée 2022 - Bilan DGH

↳ Soit une **DGH pédagogique hors compensations nationales** (décharges et missions) de **729 706 heures**.

☛ cible DGER 2022 = 730 312 heures

↳ stable / **RS 2021 (726 715 h)**, grâce notamment au financement à l'ouverture du BTSA GF à Meymac

↳ en ligne avec l'objectif de la DGER, tout en restant un peu en deçà, afin de se donner les moyens d'évolutions futures à RS 23.



# Carte scolaire 2023 : calendrier (rappel) et poursuites de décisions

Nature des travaux - Instances et partenaires concernés	Période ou date
Lancement procédure pour dépôt des dossiers	retour pour le 13 mai 2022
Concertation réseaux d'enseignement	Mai à Septembre 2022
Echanges dans les instances : CTREA	02/06/22
Echanges dans les instances : CREA	17/06/22
Dialogue de gestion DGER	juillet
Concertation partenaires : COREFA – rectorat – région	Avril à Octobre 2022
Instance DRAAF : CTREA	22/09/22
Instance DRAAF : CREA	21/10/22
Instance CREFOP : Bureau et comité plénier	07/11/22
Instance Région : commission permanente	07/11/22
Transmission et notification des avis définitif	Au plus tard en janvier 2023

## Pour la RS 2022, il y a eu 23 décisions de structures «favorables»

- 6 nouvelles ouvertures de formations (1 CAPa – 2 Bac Pro – 2 BTSA – 1 3<sup>ème</sup> EA)
- 9 poursuites d'ouvertures (1 CAP – 1 CAPa – 5 Bac Pro – 2 BTSA)
- 8 autres décisions (2 complétudes, 2 reconnaissances administratives, 4 passages de section en classe)

A cela se rajoutent **7 fermetures** (5 poursuites et 2 nouvelles)

## Pour la RS 2023, cela engendre de fait 18 dossiers, dont :

- 10 poursuites d'ouvertures de formation
- 4 poursuites de transformation de sections en classes
- 4 poursuites de fermetures



# Carte scolaire 2023 : état des lieux des décisions depuis la RS 2018

Rappels

Réseau	Ouvertures				Total ouvertures	Fermetures			Total fermetures
	Classe	Complétude	Section – MIP – EIL	Section → Classe		Classe	Classe → Section	Section – MIP – EIL	
PRIVE MFR	18	6	0	0	<b>24</b>	2	0	1	<b>3</b>
PUBLIC	15	0	4	2	<b>21</b>	5	0	2	<b>7</b>
PRIVE CNEAP	5	0	6	8	<b>19</b>	8	2	0	<b>10</b>
PRIVE UNREP	1	0	0	0	<b>1</b>	0	0	0	<b>0</b>
	39	6	10	10	<b>65</b>	15	2	3	<b>20</b>

(rentrées scolaires 2018-2019-2020-2021-2022)

## Pour le Public cela concerne :

- 2 classes de 3<sup>ème</sup> (Thuré - Venours)
- 2 cycles de CAPa/CAP (Ahun - Surgères)
- 4 cycles de Bac Pro (Bourcefranc – Barbezieux – Saint Yrieix - Jonzac)
- 1 cycle de Bac Techno (Bressuire)
- 1 cycle de Bac Général (Bazas)
- 5 cycles de BTSA/BTS (Bourcefranc – Meymac – Limoges - Niort)



# Carte scolaire 2023 : points sur les dossiers

## Poursuite de décisions d'ouvertures :

- **Meymac** : 2<sup>ème</sup> A de BTSA Gestion Forestière
- **Melle-Niort** : 2<sup>ème</sup> A de BTSA PH
- **Saint Yrieix La Perche** : Term Bac Pro TCVA PA

## Poursuite de décisions de fermetures :

- **Melle-Niort** : 1<sup>ère</sup> Bac Pro TCVA PA
- **Saint Yrieix La Perche** : Term Bac Pro LCQ

## Projets déposés :

- **Le Petit Chadignac** : 3<sup>ème</sup> EA
- **Tulle-Naves** : passage en classe des sections de 2<sup>nde</sup> Pro AH et Production
- **Neuvic** : BTSA GPN en 1 an
- **Bergerac** : Section de Bac Pro SAPAT – fermeture EIL Aménagement en Bac STAV
- **Bazas** : EIL production en Bac STAV
- **Orthez** : support Grandes Cultures Bac Pro CGEA
- **Bressuire** : CAPa MA Productions animales – Ruminant/Aviculture – 3<sup>ème</sup> EA



# Questions diverses – SNETAP FSU

- Concernant l'annonce de concours exceptionnel de recrutement des contractuels en vue de leur titularisation, qu'en est-il pour l'EA ?
- Combien y a t-il de CDI en Nouvelle-Aquitaine pour les AE ?
- Combien y a t-il de CDI en Nouvelle-Aquitaine pour les AESH ?
- Combien y a t-il de postes vacants en Nouvelles-Aquitaine ?
- Concernant les élections professionnelles, la préparation se passe t-elle correctement, en particulier pour ce qui est des listes des votants ?
- Concernant FREGATA, qu'est-il prévu de faire pour améliorer son fonctionnement de manière à ce que son utilisation ne soit plus synonyme de souffrance au travail pour les agents ?
- Il y a encore des établissements où les fiches de service ne sont pas prêtes ! Ceci n'est pas normal, la régularisation doit être faite au plus vite.
- Concernant la filière agroalimentaire, est-il prévu de faire quelque chose devant la crise de recrutement ?
- Quel bilan peut-on faire de la licence professionnelle ?
- Comment se fait-il qu'il y ait encore des établissements qui n'ont pas reçu leurs notifications MDPH pour les jeunes concernés ?
- La DRAAF a t-elle des informations précises concernant le projet de réforme de la voie professionnelle ?



## Questions diverses – SEA UNSA

Comment évolue la part des classes à petits effectifs par rapport à la rentrée 2021 ?

A-t-on des classes gelées lors de cette rentrée ?

Combien de postes enseignants et VATLS sont non pourvus ?

Quelles solutions pour pallier les problèmes en établissements autour de Fregata ?

Pouvons-nous fixer une date pour la commission de suivi protocole ?

## Questions diverses – FO EA

Pouvons-nous avoir un état des lieux des postes enseignants non pourvus en NoA par rapport au nombre total de postes deux semaines après la rentrée ?

Serait-il possible de connaître le ratio des démissions ou mises en disponibilité par rapport à ce même chiffre en NoA ?



