

Comité Technique Régional de l'Enseignement Agricole Barbezieux – le 2 juin 2022

ORDRE DU JOUR

- 1 - Approbation du **procès verbal CTREA** du 28/09/2021
- 2 - Procédures d'orientation : 3ème - **Affelnet** - **Parcoursup**
- 3 - Mise en œuvre des **BTSA** rénovés et de la **semestrialisation**
- 4 - Point **effectifs** scolaire et apprentissage
- 5 - Préparation de la **rentrée 2022**
- 6 - Carte **scolaire 2023**
- 7 - Questions diverses – **SNETAP** - **UNSA**

Documents transmis en
amont de la séance :

Projet de PV séance du 28
septembre 2021

Synthèse campagne de suivi
des décrocheurs – octobre
2021

Effectifs en apprentissage

DGH 2022

Carte scolaire 2023 :

- courrier campagne 2023
- dossier type



Traitement équivalent au 3eme prépa métier public de l'EN

Académie de Limoges :

Procédure académique,
Commission départementales, gestion en DSDEN

Académie Bordeaux :

Procédures départementales,
Commissions départementales ou par bassins, gestion en
DSDEN, avec un calendrier et des procédures propres

Académie de Poitiers :

Procédure académique, uniformisée à travers une application,
Gestion des dossiers par les établissements, visibilité DRAAF



Accès 3^{ème} EA public

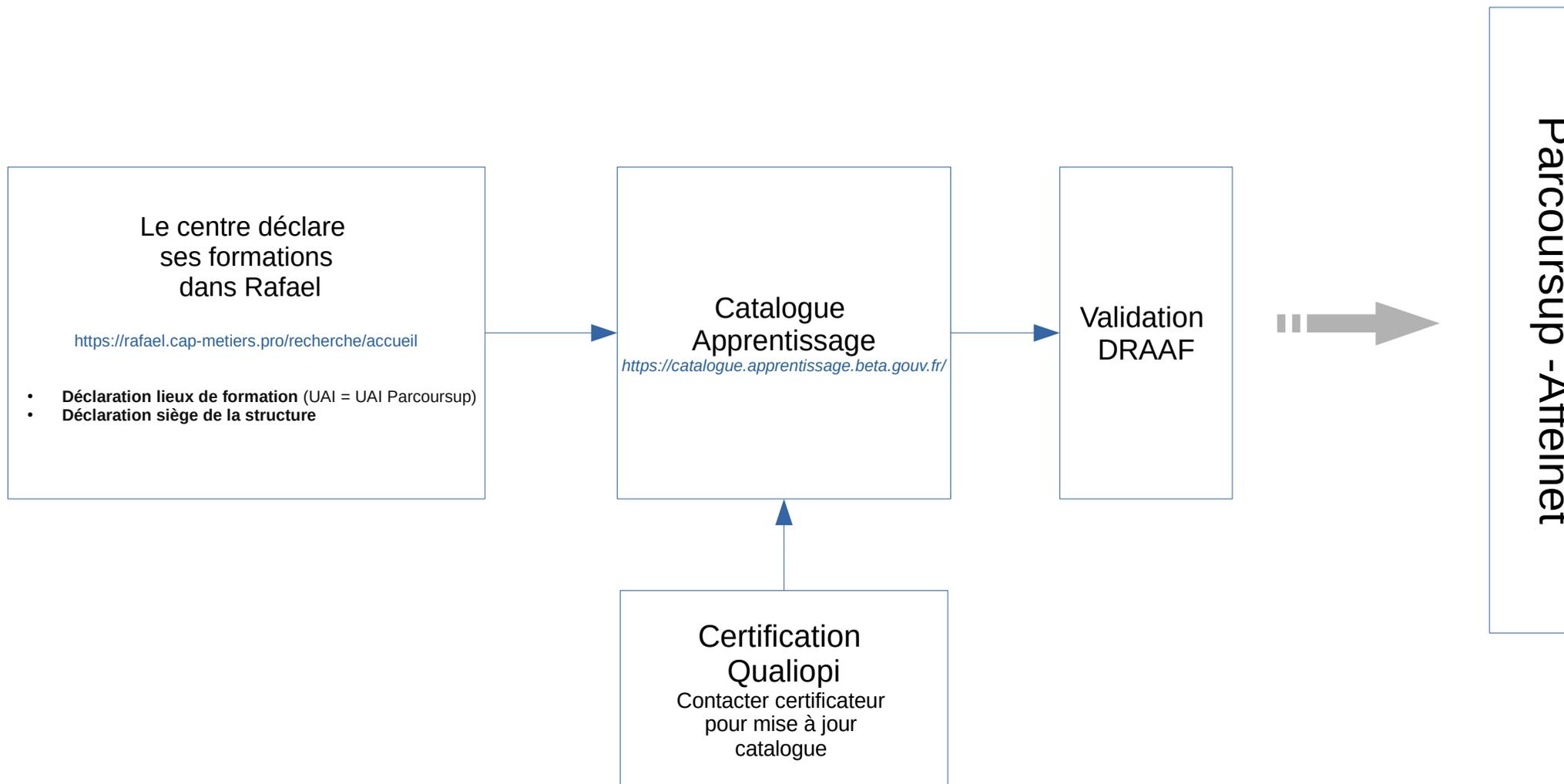


Liste des établissements ayant des demandes d'admission

Etablissements				Nombre de voeux		
Rne	Type	Nom	Ville	A	LS	R
0160108F	LPA	DE BARBEZIEUX	SALLES-DE-BARBEZIEUX	17	1	2
0170399S	LPA	DE ST GERMAIN	SAINT-GERMAIN-DE-LUSIGNAN	14		13
0790767E	LPA	STE PEZENNE - NIORT	NIORT	19	1	9
0790768F	LEGTA	DE MELLE	MELLE	17	3	17
0860718N	LPA	DE POITIERS VENOURS	ROUILLE	16	7	4
0860818X	LPA	DE THURE	THURE	17	2	6
0860820Z	LPA	DE MONTMORILLON	MONTMORILLON	16	8	20



Procédures d'affectation & Catalogue de l'apprentissage



Affectation post 3^{ème} Point d'étape à fin mai

Service en Ligne Affectation :

- Visibilité complète offre post 3ème FIS et FIA, public, privé
- Possibilité de saisie des vœux pour les parents d'élèves de 3ème de l'EA

Bilan saisie des vœux par les familles de 3ème de l'EA public 2022 via SLA

- 20 classes de 3ème EA public : 341 élèves
 - Élèves dont les vœux ont été saisis via le SLA : 16 %
 - Nombre de vœux saisis : 110



Affectation post 3^{ème} Service en Ligne Affectation

De quoi les parents ont-ils
besoin pour faire une
demande en ligne ?

Identifiant et mot de passe

Du 18 Mai au14 Juin 2022 inclus

L'établissement d'origine peut :

- accéder à Affelnet,
- consulter les vœux saisis par les responsables légaux,
- saisir les vœux des familles n'ayant pas utilisé le service en ligne,
- saisir l'avis du conseil de classe,
- vérifier la cohérence des vœux et des décisions d'orientation

Consultation des
offres

A Partir du 4 avril
2022

1°) Dans le moteur de
recherche, le responsable
légal saisit les formations
qui les intéressent pour
les découvrir plus en
détail.

Saisie des vœux

Du 9 Mai 14 h au 31 Mai 2022

2°) –Le responsable légal :

se connecte au Service en Ligne Affectation avec son
identifiant et son mot de passe à l'adresse
<https://affectation3e.phm.education.gouv.fr/pna-public/>
- saisit ses demandes de formation et d'établissements
pour l'année prochaine (10 vœux max pour l'académie
et 5 vœux hors académie)
- vérifie l'ordre de mes choix et je les enregistre.

Consultation des
résultats
1er Juillet 2022

4°) Le responsable légal
consulte les résultats de
ses demandes et inscrit
son enfant dans son
futur établissement

Procédure PARCOURSUP 1^{er} enseignements à fin mai

Calendrier

Phase d'admission : Jeudi 2 juin à 19h00.

Les délais de réponses : les candidats devront répondre à toutes les propositions faites entre le 2 et le 6 juin, au plus tard le 7 juin 23h59.

Phase complémentaire : Lundi 20 juin



Procédure PARCOURSUP 1^{er} enseignements à fin mai

Evolution du nombre de vœux vers BTSA Nouvelle-Aquitaine public

FIS : 2021 / 2022 - 5 %

- *Un état de suivi des vœux des candidats scolarisés en terminale générale, technologique et professionnelle dans un établissement de l'enseignement agricole au niveau national, montre, en phase principale :*
 - un nombre d'inscrits en recul de 1%, (*effectifs en classe terminale -0,61%*)
 - le nombre de candidats ayant fait au moins 1 vœu est en recul de 7 %,
 - *porté principalement par les jeunes préparant un bac professionnel (-11%)*
- En conséquence, le nombre de vœux PP est en baisse de 13%



BTS A Apprentissage

Procédure PARCOURSUP 1^{er} enseignements à fin mai

Evolution du nombre de vœux vers BTSA Nouvelle-Aquitaine public

FIS : 2021 / 2022 - 5 %

FIA : 2021 / 2022 - 8 %

- *l'offre par la voie de l'apprentissage a intégré progressivement Parcoursup et n'a pas été totalement visible depuis le début de la procédure notamment les BTS A Technico commerciaux qui ont intégrés Parcoursup tardivement.*
- *Les candidats peuvent exprimer jusqu'au mois de septembre des vœux vers les formations par la voie de l'apprentissage alors que la saisie de vœux vers la voie scolaire est terminée depuis le 29 mars*



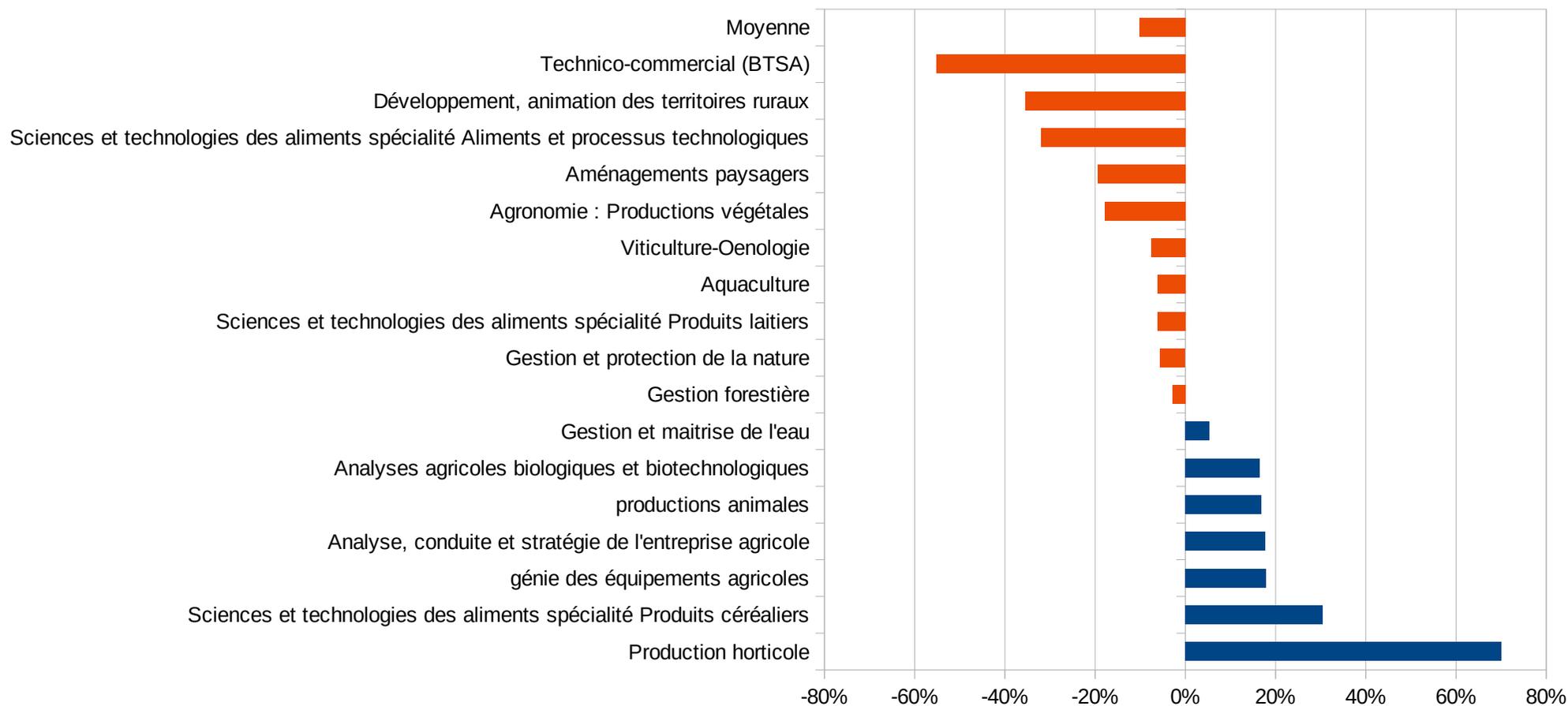
Procédure PARCOURSUP

1^{er} enseignements à fin mai

BTS A Scolaire

Variation Nb Voeux 2021/2022

BTSA - FIS - Nouvelle-Auqitaine

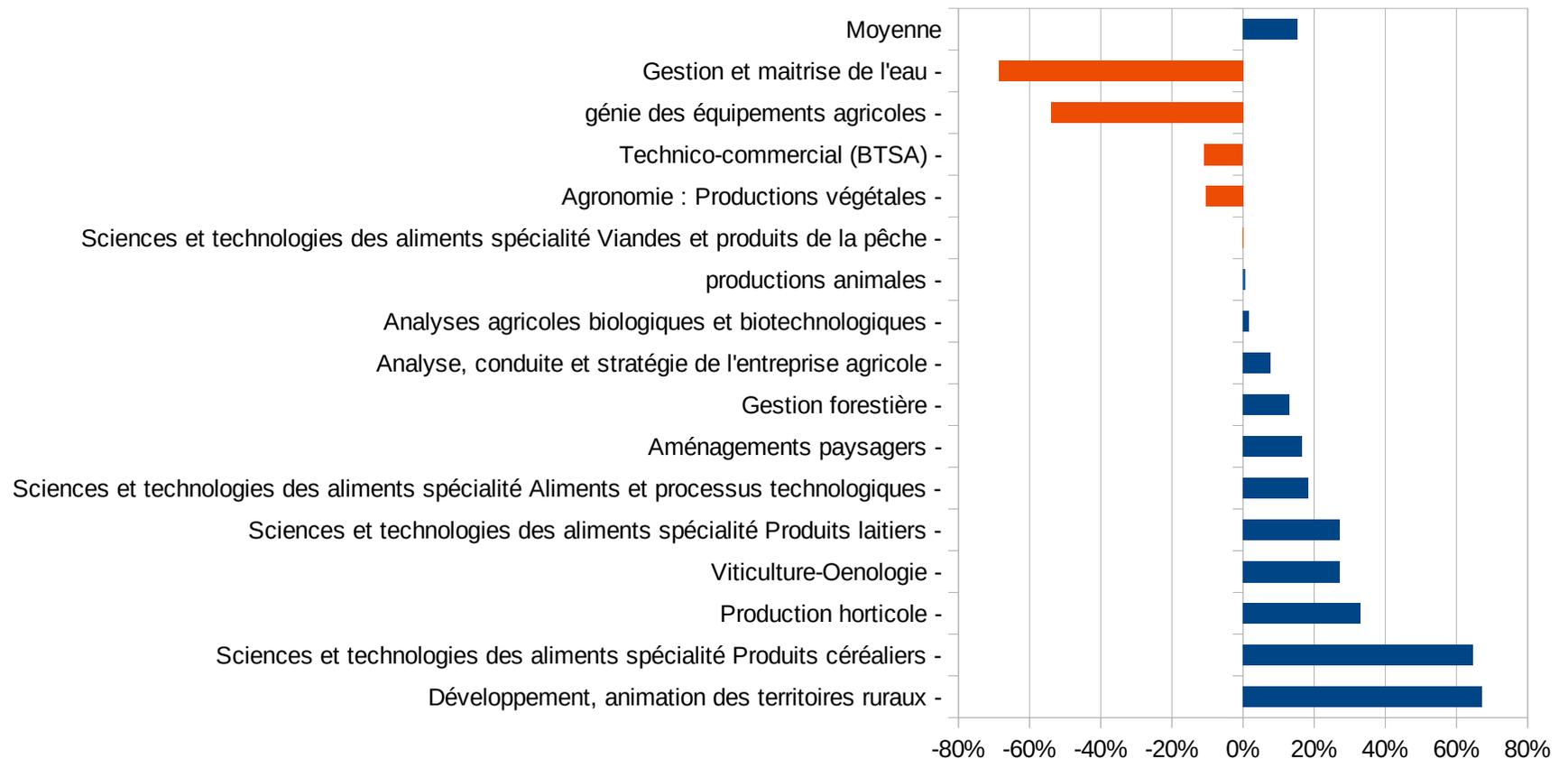


BTS A Apprentissage

Procédure PARCOURSUP 1^{er} enseignements à fin mai

Variation nb voeux 2021/2022

BTSA FIA Nouvelle-Aquitaine



BTSA – Réforme et semestrialisation

La réforme vise 3 objectifs :

- la mise en place du BTSA semestrialisé (le référentiel et le règlement général du diplôme sont adaptés pour permettre la coexistence de formations sous la forme "classique" et sous la forme "semestrialisée")
- la mise à jour de l'offre de formation de niveau 5, pour l'adapter aux évolutions des métiers et des politiques publiques (transitions agroécologiques, numérique, etc...)
- la délivrance d'attestations de blocs de compétences.

Le calendrier :

RS 2022 : VO et TC (avec 5 spécialités : Alimentation et boissons - Biens et services pour l'agriculture - Univers jardinerie et animaux de compagnie - Vins, bières et spiritueux - Produits de la filière forêt/bois)

RS 2023 : ANABIOTEC - APV - STA - PH

APV devient ACB = Agronomie, cultures et biodiversité

STA devient BioQUALIM = Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire

PH devient MVAOE = Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement

RS 2024 : AQUA - AP - GPN - GF -

RS 2024 ou 2025 : PA - GDEA - ACSE - DARC - DATR - GEMEAU



BTSA – Réforme et semestrialisation

Les 5 blocs de compétences du BTSA TC :

- gestion de l'information technique, commerciale et des systèmes d'information
- négociation commerciale
- développement commercial
- gestion d'un espace de vente physique ou virtuel
- management de la force de vente

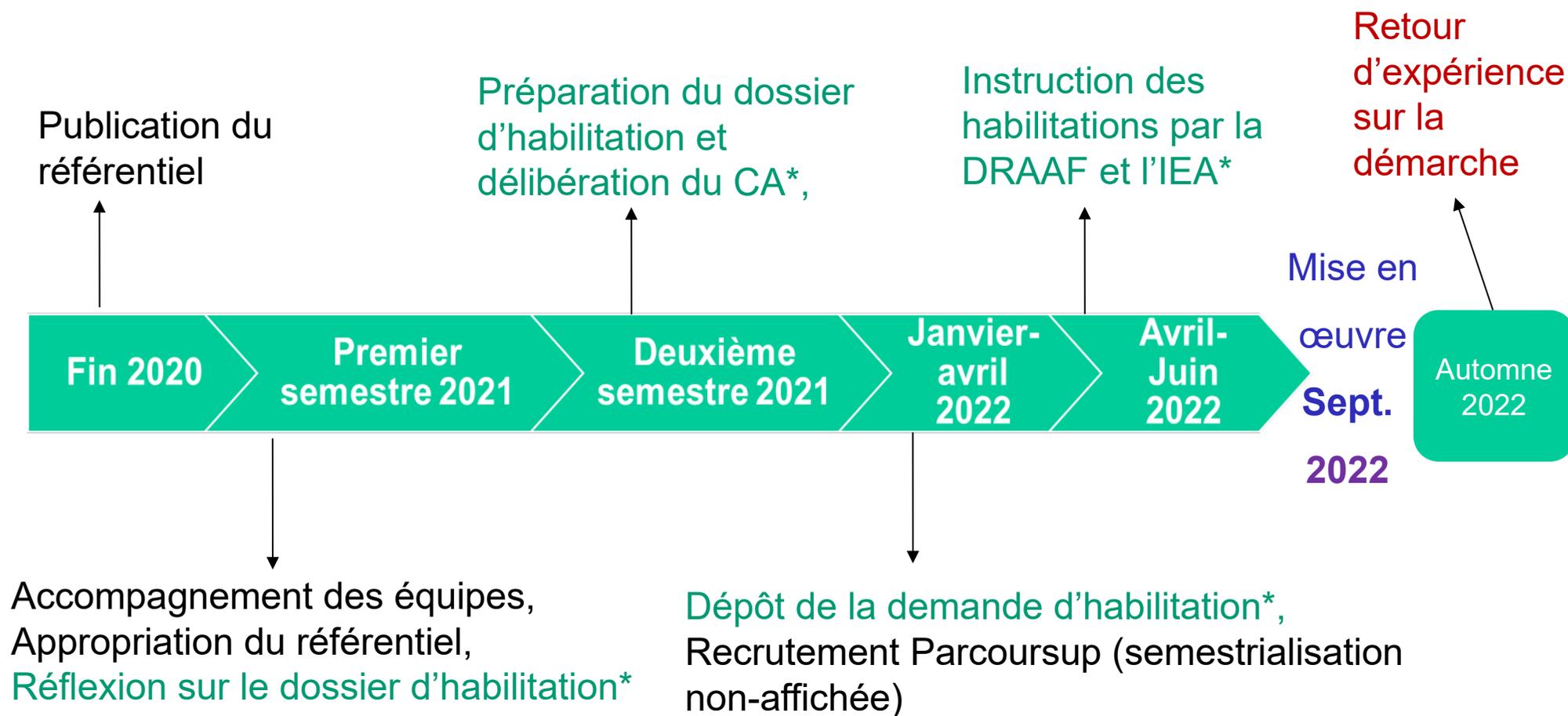
Les 8 blocs de compétences du BTSA VO :

- s'inscrire dans le monde d'aujourd'hui
- construire son projet personnel et professionnel
- communiquer dans des situations et des contextes variés
- conduire une production viticole
- conduire une production vinicole
- organiser le travail
- proposer une stratégie de production vitivinicole
- accompagner le changement technique

Chaque bloc de compétences est validé par une évaluation de certification définie par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.



BTSA TC et VO - Echancier



**pour le BTSA semestrialisé*



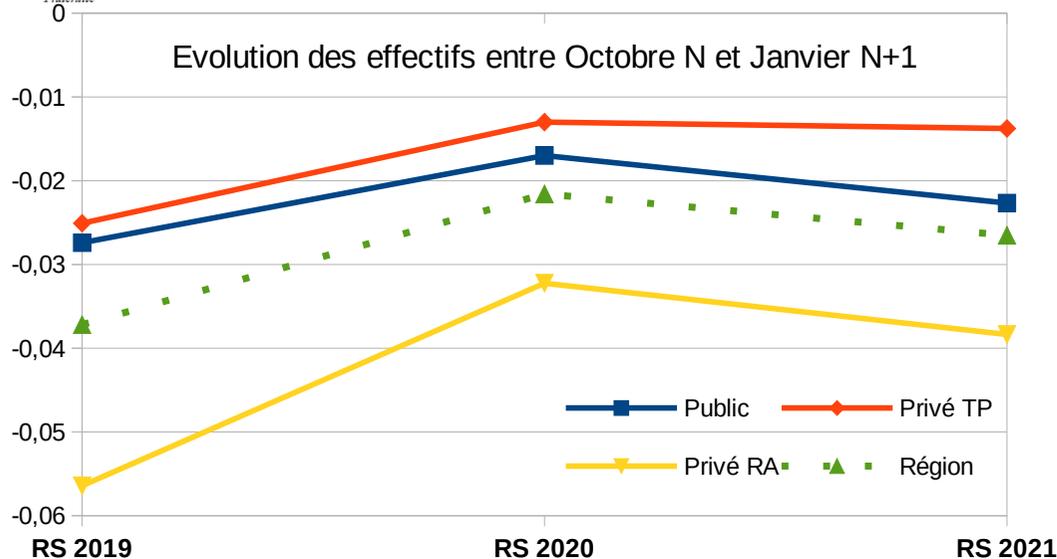
BTSA semestrialisation

Dossiers déposés

DEPT	UAI	PRIVE/PUBLIC	OPTION BTSA	EXPE LMD	STATUT CDIDATS
16	MFR RICHEMONT	PRIVE	BTSA VO		APP-FC
16	MFR RICHEMONT	PRIVE	BTSA TC VINS-BIERES-SPIRITUEUX		APP-FC
17	MFR AUNIS et SAINTONGE	PRIVE	BTSA TC UJAC		APP-FC
17	LEGTA GEORGES DESCLAUDES	PUBLIC	BTSA TC UJAC	OUI	FIS-APP
17	CFAA 17	PUBLIC	BTSA TC UJAC	OUI lycée	FIS-APP
19	LEGTA MEYMAC	PUBLIC	BTSA TC PRODUITS DE LA FILIERE FORET-BOIS		FIS
19	LEGTA BRIVE OBJAT	PUBLIC	BTSA TC UJAC		FIS-APP
19	CDFA CORREZE	PUBLIC	BTSA TC BS Agriculture		APP
33	LEGTA BLANQUEFORT	PUBLIC	BTSA VO	OUI	FIS
33	LEGTA LIBOURNE MONTAGNE	PUBLIC	BTSA VO		FIS
33	MFR VAYRES	PRIVE	BTSA VO		FIS-APP-FC
33	MFR VAYRES	PRIVE	BTSA TC VINS-BIERES-SPIRITUEUX		FIS-APP-FC
33	ISNAB	PRIVE	BTSA TC VINS-BIERES-SPIRITUEUX		FIS-APP
87	LYCEE LES VASEIX	PUBLIC	BTSA TC BS Agriculture	OUI	FIS
87	LEGTA MAGNAC LAVAL	PUBLIC	BTSA TC UJAC		FIS



EFFECTIFS ENSEIGNEMENT AGRICOLE – VOIE SCOLAIRE



Tous les réseaux enregistrent une baisse des effectifs entre la rentrée d'octobre et l'enquête de Janvier N+1 avec le même classement depuis plusieurs années.

Pour la RS 2021, cela varie de -1,4% (Privé TP) à -3,8% (Privé RA)

Entre Octobre 2021 et Janvier 2022, 533 jeunes ont quitté les formations dans lesquelles ils étaient scolarisés

Pour les établissements publics, cela concernait 212 jeunes

A noter qu'entre Janvier 2022 et Mai 2022, les 1^{ères} remontées font état de 217 jeunes en plus qui ont quitté les lycées publics

	janv.-22	oct.-21	Différence	%
Collège	3665	3738	-73	-1,95
CAPA	1232	1307	-75	-5,74
2nde Pro	3420	3522	-102	-2,90
Bac Pro	5740	5917	-177	-2,99
2nde GT	989	998	-9	-0,90
Bac Techno	1193	1203	-10	-0,83
Bac Général	473	478	-5	-1,05
BTSA&CPGE	2853	2935	-82	-2,79
	19565	20098	-533	-2,65



EFFECTIFS ENSEIGNEMENT AGRICOLE – VOIE SCOLAIRE

On peut éclairer ce phénomène de déperdition avec l'[analyse des données](#) relatives au recensement des décrocheurs lors de la campagne d'octobre 2021.

7416 jeunes étaient scolarisés en 2020/2021 dans une classe entrante en Capa 1 - 2nde Pro - Bac Pro 1

1603 jeunes ne poursuivent pas leur scolarité en formation scolaire au sein d'un établissements d'enseignement agricole en N+1, et parmi eux :

= **636 jeunes** sont injoignables, en rupture, en emploi, ou autre situation, soit 8,6% des effectifs N-1.
Public : 184 jeunes ne passent pas le cap de la 1ère année = 6% de jeunes "perdus" pour la FIS
Privé RA : 339 jeunes soit 11.5%
Privé TP : 113 jeunes soit 7.9%

= **616** jeunes sont partis dans un dispositif par la voie de l'apprentissage, soit 8,3%

= **307** jeunes sont à l'EN ou en formation professionnelle hors MAA

= les autres jeunes (environ 40) sont des redoublants/réorientation au sein du MAA mais pas nécessairement dans les classes montantes de CAPa/Bac Pro.

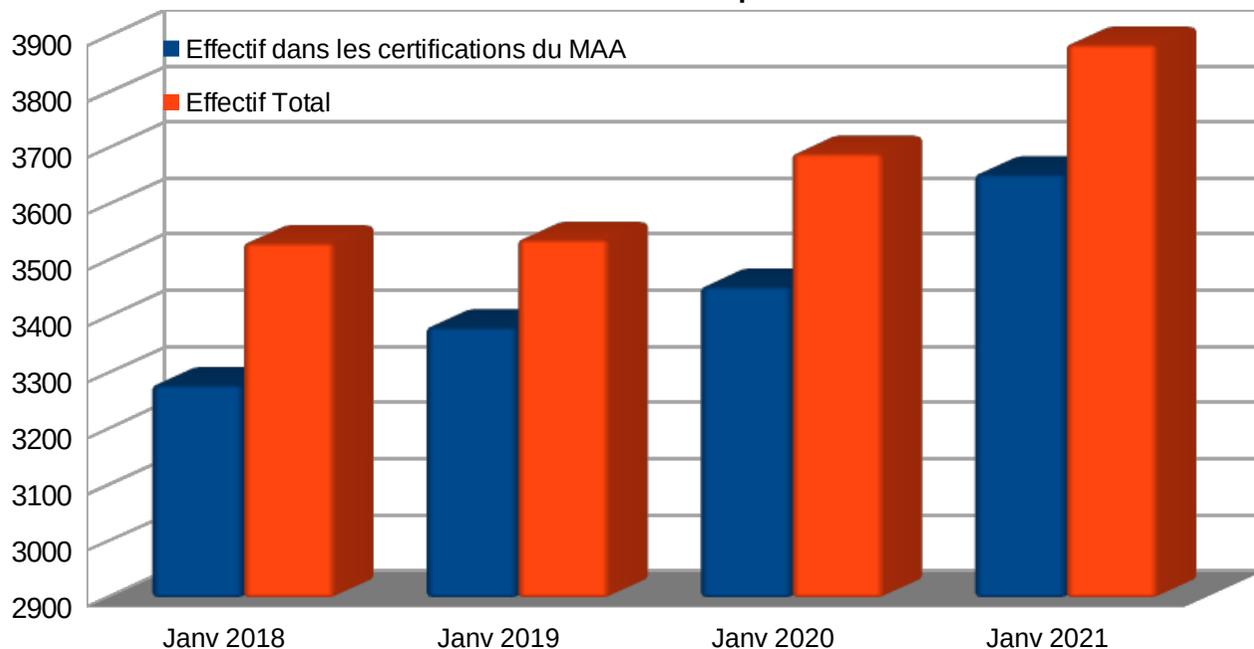
Ces départs ne sont pas compensés par les entrées extérieures (redoublants, MAA, EN) que l'on peut estimer à 537 jeunes en Capa 2A – Bac Pro 1A – Bac Pro 2A.



EFFECTIFS ENSEIGNEMENT AGRICOLE – VOIE APPRENTISSAGE

CFA Agricoles Publics

Evolution des effectifs depuis le 31/12/2018



Pour les certifications du MAA, le poids de l'apprentissage agricole public était :

de 91% en 2018
il est de 78% en 2021

Evolution des effectifs d'apprentis recensés tous certificateurs confondus
Depuis 2018 = +33 %

Réseau de CFA	2018	2019	2020	2021
CFA Publics agricoles	3533	3539	3692	3887
OFA MFR	775	1032	1301	1845
Total	4308	4571	4993	5732

10,0%

138,1%

33,1%



Moyens – Rentrée 2022 – Bilan de la DGH

Les données régionales sont les suivantes (cf détail par établissement dans le [tableau](#)) :

Besoins pédagogiques obligatoires : 653 024

besoins pédagogiques facultatifs : 3 348 (en ↗ → poursuite dotation progressive de tous les lycées)

sections sportives et européennes : 4 032 (stable cette année)

ajustements régionaux : 2 181 (ajustements handicap, situations particulières–missions régionales)

Total hors compensations nationales : **729 311** (en hausse / RS 2021 → ouverture BTSa GF à Meymac)

+ déch synd + CHS + ASMA + élus : 5 799 (report/projection RS 2022 – à confirmer)

+ missions nationales : 3 502 (idem)

Total des besoins : 738 612



Moyens – Rentrée 2022 – Bilan de la DGH

↳ Soit une **DGH pédagogique hors compensations nationales** (décharges et missions) de **729 311 heures**.

☛ cible DGER 2022 = 730 312 heures

↳ **en hausse / RS 2021 (726 715 h)**, grâce notamment au financement supplémentaire du BTSa GF à Meymac

↳ en ligne avec l'objectif de la DGER, tout en restant un peu en deçà, afin de se donner les moyens d'évolutions futures à RS 23.

↳ indicative à ce stade et sujette à évolution, en fonction des confirmations d'inscription non connues à ce jour.



Carte scolaire RS 2023

Calendrier et méthodologie

Rappel : décisions 2022 post CREA :

- ouverture d'une classe de 3^{ème} à Venours
- fermeture du BTSA TC AF à Venours
- ouverture d'un 2^{ème} BTSA GF à Meymac
- mise en place d'un cycle Bac Pro AE à Barbezieux (classe de 1^{ère})

Information conférence régionale :

Modalités en cours de précision en référence au [courrier co-signé](#) Région et autorités académiques

Nature des travaux - Instances et partenaires concernés	Période ou date
Lancement procédure pour dépôt des dossiers	retour pour le 13 mai 2022
Concertation réseaux d'enseignement	Mai à Septembre 2022
Echanges dans les instances : CTREA	02/06/22
Echanges dans les instances : CREA	17/06/22
Dialogue de gestion DGER	juillet
Concertation partenaires : COREFA – rectorat – région	Avril à Octobre 2022
Instance DRAAF : CTREA	22/09/22
Instance DRAAF : CREA	21/10/22
Instance CREFOP : Bureau et comité plénier	Novembre
Instance Région : commission permanente	Novembre
Transmission et notification des avis définitif	Au plus tard en janvier 2023



Carte scolaire – Etat des lieux des décisions depuis la RS 2018

Réseau	Ouvertures				Total ouvertures	Fermetures			Total fermetures
	Classe	Complétude	Section	Section → Classe		Classe	Classe → Section	Section	
PRIVE MFR	18	6	0	0	24	2	0	1	3
PUBLIC	14	0	4	2	20	5	0	2	7
PRIVE CNEAP	4	0	7	8	19	8	2	0	10
PRIVE UNREP	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	37	6	11	10	64	15	2	3	20

(retrées scolaires 2018-2019-2020-2021-2022)

Pour le public cela concerne :

- 2 classes de 3^{ème}
- 2 cycles de CAPa/CAP
- 4 cycles de Bac Pro
- 1 cycle de Bac Techno
- 4 cycles de BTSA/BTS

Zoom – évolution effectifs



Carte scolaire RS 2023

Etat des lieux des demandes formulées

Poursuite de décisions d'ouvertures :

- **Meymac** : 2^{ème} A de BTSA Gestion Forestière
- **Melle-Niort** : 2^{ème} A de BTSA PH
- **Saint Yrieix La Perche** : Term Bac Pro TCVA PA

Poursuite de décisions de fermetures :

- **Melle-Niort** : 1^{ère} Bac Pro TCVA PA
- **Saint Yrieix La Perche** : Term Bac Pro LCQ

Projets déposés :

- **Tulle-Naves** : passage en classe des sections de 2^{nde} Pro AH et Production
- **Neuvic** : BTSA GPN en 1 an
- **Bergerac** : Section de Bac Pro SAPAT – fermeture EIL Aménagement en Bac STAV
- **Bazas** : EIL production en Bac STAV
- **Orthez** : support Grandes Cultures Bac Pro CGEA
- **Bressuire** : CAPa MA Productions animales – Ruminant/Aviculture – 3^{ème} EA

DT – PTP - PRA



Questions diverses SNETAP – FSU

- 1/ Quelle est l'évolution de la DGH au niveau de la région Nouvelle-Aquitaine et dans chaque établissement pour la rentrée 2022 par rapport à la précédente ?
- 2/ De même pour la rentrée 2022, quelle est l'évolution des postes de titulaires par rapport à la rentrée 2021 : Suppression - Transformation - Création ? Quelle est l'évolution du pourcentage de titulaires depuis 2017 ?
- 3/ Le point sur la difficulté de recrutement d'enseignants dans certains secteurs ?
- 4/ Situation des AESH dans les établissements : Sont-ils tous en contrats de 3 ans ? Existe-t-il une "Cédésation" ? Y a -t-il des cas en Nouvelle-Aquitaine et dans quelles conditions ? Qui est leur employeurs ?
- 5/ Expertise de la convention Hectar et l'EPL bordeaux Gironde (suite à courrier envoyé par Snetap régional depuis plusieurs semaines , toujours sans réponse).
- 6/ Demande d'information sur à la mise en place / création de l'école du paysage à la MFR de la Sauve dans l'Entre Deux Mers.
- 7/ Depuis la rentrée 2021 la subrogation a été annulée pour les personnels sur budget d'établissement et les postes gagés des CFA/CFPPA, lorsqu'il a un arrêt de travail. Pourquoi une telle décision a été prise ? Ces personnels sont déjà dans des situations contractuelles défavorables par rapport aux titulaires ; il n'est pas nécessaire de rajouter de nouvelles conditions plus difficiles.



Questions diverses SEA – UNSA

RPS :

- Quelle lecture la DRAAF fait-elle des difficultés rencontrées actuellement par certains établissements ? (Les Vaseix, Angoulême).

FPCA :

- Comment la DRAAF se positionne-t-elle par rapport aux évolutions structurelles possibles des centres de formations ? (Rapprochement CFA/CFPPA comme y invite l'instruction 2022-235).
- Quelle est la position de la DRAAF sur la question de la convocation des formateurs aux examens ?
- La certification qualité des centres de formation entraîne-t-elle une évolution de la procédure d'habilitation des formations (en particulier sur les attendus en termes de niveau de diplôme des formateurs) ?

FIS :

- A-t-on une vision précise du nombre de classes en mixage de publics (scolaires/apprentis) sur cette année scolaire ? Et sur les évolutions pour la rentrée prochaine ?
- A-t-on des données sur les poursuites d'études des étudiants de BTSA vers une licence professionnelle ?
Des secteurs d'activités sont-ils plus difficiles d'accès que d'autres ?

Pass Education

- Certains établissements refuseraient d'attribuer un Pass Education aux ACB. Les consignes reçues semblent être de n'en fournir qu'aux titulaires. Il y a 2 ans tous les agents des EPLEFPA en avaient bénéficié. Interrogé sur ce point le Ministère indique ne pas avoir donné de consignes particulières. Qu'en est-il exactement ?



