

### Ordre du jour proposé par l'Administration

Les points à l'ordre du jour seront les suivants:

- Approbation du PV du 1er octobre 2019 (PV ci-joint)
- Point sur le déconfinement
- Point examens
- Point sur les moyens des établissements pour la rentrée 2020
- Questions diverses (à transmettre avant le 21 avril)

### Snetap : Questions diverses

#### 1. Point sur le déconfinement

1. Les conditions de rentrée après le déconfinement, annoncé pour le 11 mai, d'une réouverture de nos établissements. Quelles mesures sont d'ores et déjà envisagées pour assurer le retour des élèves, étudiant.es, apprenti.es et stagiaires mais aussi des personnels, du ministère et de la Région, dans des conditions garantissant leur santé et leur sécurité ? Situation particulière de l'EAP avec ses internats.
2. Périodes de stage comprises entre avril et juillet. Les élèves doivent-ils aller en stage ? Nombreux sont ceux qui ont des difficultés pour trouver une entreprise d'accueil.
3. Un recensement est-il fait concernant le cas de personnels des établissements agricoles et des différents services atteints par le Covid 19 ? Peut-on connaître le nombre de cas en NA ?  
Le Covid19 doit être reconnu comme maladie professionnelle.
4. Un recensement est-il fait concernant le cas de personnels "à risque" et ayant dépassé un "certain" âge (55 ans ?)
5. Concernant les élèves nous constatons sur le terrain que les chiffres annoncés de plus de 95 % d'élèves en contact avec les établissements cachent en réalité des situations très diverses. Nous estimons pour notre part que près de 25 % de nos élèves et apprenti.es n'ont pas de lien pédagogique avec les équipes enseignantes pour diverses raisons. Cela représente une rupture grave d'égalité entre les apprenant.es.

6. A-t-on une première évaluation des conséquences économiques de cette crise sanitaire sur les centres constitutifs des EPL, en particulier les exploitations, CFA et CFPPA ?
7. Financement régional des CFA-CFPPA  
Position du Conseil Régional et des OPCO sur le maintien des financements des formations déjà entamées en CFPPA ? Des compensations sont elles envisagées pour les nouvelles formations n'ayant pas pu ouvrir en CFPPA ?
8. Situation des personnels administratifs  
Jour de permanence et question des congés des agents administratifs, dans plusieurs epl, les agents n'avaient pas "posé" leurs jours de permanence. Sont-ils censés déclarer travailler pendant toute la durée des vacances de printemps ?
9. Contractuels sur budget
  1. Travail payé si travail fait : est-ce vérifié à partir du mois de mai ? L'accès au chômage partiel ne semblant toujours pas possible pour les ACB de CFPPA, en leur qualité d'agents en contrat de droit public (3-03-20), quelles garanties leur sont données quant au maintien de leur traitement ?
  2. Procédure de licenciement à partir du mois de mai : demande de moratoire sur les procédures de licenciements en cours comme à venir durant cette période de crise sanitaire.
  3. Quelles garanties sur les renouvellements de CDD (notamment concernant les ACB) à partir du mois de mai. Aucun CDD ne doit se retrouver sans emploi durant cette crise. Il en va de même quant au respect des promesses d'embauche qui, même si la mission ne peut se tenir du fait de la crise sanitaire, gardent juridiquement leur valeur d'engagement.
10. Matériels de télétravail et logiciels : Suite à la parution d'un document de l'inspection cadrant les modalités de la continuité pédagogique, certains collègues s'alarment du reproche qui pourrait leur être fait en ce qui concerne l'utilisation de certains outils tels que Whatsapp, Zoom vis à vis du RGPD. Devant le dysfonctionnement de certains ENT, des groupes classes ont été constitués sur certains réseaux sociaux. Les prescriptions pédagogiques peuvent elles relever du cyber-harcèlement selon l'appréciation des familles ? De quelles protections bénéficient les enseignants qui utilisent leurs téléphones ou ordinateurs personnels pour contacter des élèves ou apprentis ? Il faut envisager le risque de dérives ultérieures.

11. HSE : Dispositif exceptionnel d'individualisation mis en place à l'initiative de la DGER dans certaines régions pour les vacances de printemps. Qu'en est-il en NA ?
12. Le paiement des intervenants pour les projets artistiques en cours est-il bien assuré ? Les artistes, au statut et au régime précaires, doivent être soutenus par l'enseignement agricole de par sa mission d'animation du territoire.
13. Les legta et lpa seront-ils concernés par le dispositif « nation apprenante » ?  
Extrait du site de l'EN : « des modules de soutien scolaire pour les élèves qui en ont besoin seront mis en place. Ils pourront par exemple prendre la forme de colonies de vacances éducatives ou de modules de cours. »
14. Situation individuelle : un agent « à risque » demande à bénéficier d'ASA en lieu et place de CMO.

## **2. Point examens session 2020**

1. Rappel à effectuer : pas de CCF pendant et après la période de confinement. Pour les diplômés concernés, seul le "rapport de stage" donne lieu à une évaluation écrite.
2. Problématique spécifique des bac pro SAPAT qui devaient aller en stage dans des ehpad, hôpitaux...  
Comment évaluer le BEPA si le stage de seconde n'est pas réalisé ? Voir le document annexe : "CTREA du 24 avril 2020 : le cas de la filière service"
3. Report des CCF qui n'ont pas été réalisés cette année à l'année prochaine : un calendrier et une charge de travail pour les élèves irréalistes ?
4. Situation des redoublants de classe terminale qui ne repassent que des épreuves de contrôle continu ?
5. Pour l'évaluation des seconde année des BTSA « relevant de l'expérimentation », pouvez vous préciser quelles sont les conditions sanitaires qui permettront l'évaluation ?

### **3. Point sur les moyens des établissements pour la rentrée 2020**

1. Orientation des 3èmes / Covid19 : une communication spécifique auprès du rectorat et principaux de collèges est-elle prévue ?
2. Quels sont les départs à la retraite (poste/epl) confirmés au 30 octobre prochain ?
3. Quels sont les postes de titulaires transformés en postes contractuels à la rentrée prochaine ?
4. Point sur la convention d'échanges d'agents EN-MAA.
5. Évolution des postes/epl :
  1. 17 Bourcefranc : Situation du poste d'aquaculture occupé par [REDACTED] [REDACTED] (échange [REDACTED]) ?
  2. 86 Poitiers Kyoto : Lettres-HG : 0.5 poste supprimé dans cette chaire.
  3. 87 Limoges Les Vaseix : Annonce une réduction de DGH de 500h pour l'année scolaire 2020-2021 soit presque 1 ETP en moins. Suppression d'1/2 poste en économie alors que la chaire d'économie affiche 9,5 heures supplémentaires. Diminution du poste d'ajustement ZOO/AGRO à 50% alors que la chaire de ZOO/AGRO affiche 10,45 heures supplémentaires.
  4. 33 La Tour Blanche : transformation du poste de titulaire PLPA Lettres/Histoire en poste de contractuel.
6. Quelle est la répartition de la dgh optionnelle en filière générale pour les epl concernés ?
7. Des moyens supplémentaires tels que des heures de "rattrapage" sont-ils prévus ? Nous demandons que la réforme "des seuils" par classe soit abandonnée ou au moins suspendue à la rentrée 2020.
8. Quelles sont les suites données à l'appel à projets "nouveaux diplômés" ?

#### **4. Autres points à aborder ?**

1. Si la date du 23/04 n'est pas respectée pour la parution du résultat du mouvement des titulaires, quelle sera la prochaine échéance ? Quelle est la date de sortie de la NS mouvement des contractuels ?
  
2. Digitalisation des cours qui était déjà encouragée avant le Covid19 - attention à l'après : la réalité du terrain après cette expérience montre que le présentiel est indispensable