

**APPAUVRISSEMENT DES ENSEIGNEMENTS,  
DÉGRADATION DES CONDITIONS D'ÉTUDE ET DE TRAVAIL,  
RENFORCEMENT DES INÉGALITÉS,  
OPACITÉ ET IMPROVISATION :**

**LA RÉFORME DU LYCÉE DONT  
PERSONNE NE VEUT !**

**UNE RÉFORME REJETÉE PAR LES PARENTS, LES ENSEIGNANTS ET  
LE CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION CAR  
ELLE SE FAIT AUX DÉPENS DE LA FORMATION DE LA JEUNESSE.**

### LA NOUVELLE PREMIÈRE GÉNÉRALE : UNE ILLUSION DE LIBERTÉ

**La liberté de choix par la disparition des séries, tel est l'argument du Ministre.  
C'est une illusion qui ne résiste pas à la réalité dans les lycées:**

LE MINISTRE DIT :	MAIS LA RÉALITÉ NOUS MONTRE :
Liberté de choisir les spécialités	La carte des spécialités de <b>notre académie</b> montre une limitation et un <b>appauvrissement</b> dans <b>tous</b> les lycées qui voient <b>disparaître</b> des spécialités existantes et réduire leur carte d'options.
Liberté de combiner ses <b>3</b> spécialités sans contrainte	La nécessité d'un emploi du temps cohérent va peser lourd sur cette « liberté » et, quoi qu'en dise le Ministre, <b>la tentation de proposer des « couplages » de spécialités sera grande dans les lycées.</b> Dans les faits ► <b>séries reconstituées</b> avec sans doute la prime aux formations scientifiques (hyper élitistes au vu des projets de programme)
Ce sur quoi le Ministre n'insiste pas :	Plus de séries = <b>tous les élèves réunis dans des classes à 37</b> , des conditions de travail dégradées avec <b>moins</b> de groupes, <b>moins</b> d'aide individualisée.
Liberté de suivre une spécialité dans un autre lycée	Croit-on vraiment que tous les lycéens d'une ville vont se déplacer d'un lycée à l'autre ? <b>Où peuvent bien aller nos lycéens de zone rurale où il n'y a qu'un lycée?</b> Réponse entendue dans les services du Rectorat : « <i>Il y a le CNED, ou l'internat.</i> » Si ce n'est pas du mépris !!!
Égalité des chances accrue grâce à la disparition des séries.	Mais la sélection dans le supérieur (généralisée avec <i>Parcoursup</i> ) pèse lourdement sur <b>les choix de spécialités que doivent faire vos enfants dès la fin de seconde.</b> ► un choix éclairé est impossible à ce jour pour la grande majorité des familles et <b>les inégalités entre les parcours d'initiés et les autres sont accrues.</b>

## LYCÉE PROFESSIONNEL : UN APPAUVRISSEMENT DE LA FORMATION

LE MINISTRE PROMET:	MAIS LE NOUVEAU LYCEE PRO CE SERA :
<p>« Le lycée professionnel est celui qui coute le plus cher(...) J'assume qu'il peut y avoir <b>moins d'heures de cours mais mieux d'heures.</b> Je sais que les professeurs sont d'accord »</p>	<p><b>Perte de 10 à 15%</b> des horaires pour tous les CAP et les Bac Pro (oui, pour une fois le Ministre dit vrai !)</p> <p>La perte est <b>vertigineuse sur les enseignements généraux</b> qui sont formateurs de citoyenneté et d'ouverture sur le monde.</p> <p>► Ces baisses d'horaires entraîneront des <b>pertes de savoirs et de savoir-faire rendant encore plus difficile la poursuite d'études.</b></p> <p><b>Non, professeurs et parents, nous ne sommes pas d'accord.</b></p>
	<p>Mélanger dans une même classe des élèves passant leur CAP en 1 an, 2 ans ou 3 ans ou des élèves de Bac Pro avec des apprentis <b>alors qu'ils n'auront pas le même calendrier scolaire</b>, ce n'est pas « mieux d'heures » mais au contraire des <b>difficultés pédagogiques ajoutées.</b></p>
<p>Le lycée professionnel se transforme pour former les talents aux métiers de demain.</p>	<p>La nouvelle seconde de détermination <b>retardera d'un an la spécialisation</b> des élèves et la formation d'un Bac Pro est <b>encore raccourcie d'un an</b>, la faisant passer à <b>2 ans et quelques mois.</b></p> <p>Peut-on réellement croire que les entreprises seront prêtes à <b>employer et rémunérer des salariés de niveau IV qui n'en auront plus les compétences.</b></p>

## BACCALAURÉAT EN CONTROLE CONTINU : UNE FAUSSE BONNE IDÉE

Récompenser le travail régulier, dénoncer le bachotage. Qui pourrait s'y opposer ?  
Pendant ce contrôle continu a de nombreux effets pervers :

LE MINISTRE DIT :	LA RÉALITÉ AU LYCÉE SERA:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle continu des disciplines</li> <li>+ 2 séries d'épreuves communes dans l'année en 1<sup>o</sup> et une en T<sup>ale</sup></li> <li>+ Épreuves finales pour 4 matières aux mois d'avril et juin de T<sup>ale</sup></li> <li>+ Grand oral en juin de Terminale</li> </ul>	<p><b>Une évaluation permanente et chronophage :</b> <b>21 épreuves entre la Première et la Terminale !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel temps reste-t-il à la formation et préparation des élèves ?</li> <li>- Quels effets cette pression permanente aura-t-elle sur nos enfants?</li> </ul>
<p>Le bac national est préservé</p>	<p>L'introduction de l'évaluation « locale » <b>nie</b> cette affirmation.</p> <p>Le bac « Lycée ..... » de votre enfant <b>aura-t-il la même valeur</b> pour le supérieur que celui obtenu dans un grand lycée parisien ?</p>

## LA REFORME DE L'ORIENTATION:

### UN TRI DES ELEVES SUR DES CRITERES CONSTESTABLES:

Le vrai scandale de l'accès au supérieur c'est qu'il manque aujourd'hui en France l'équivalent de **10 universités !**

La solution **Parcoursup** ne résout pas ces problèmes. Elle aggrave la sélection et les inégalités :

- Des fiches d'orientation transformées en outils pour sélectionner les élèves y compris sur des aspects de leur vie privée (engagement associatif/activités extrascolaires,...). **Il ne suffirait donc plus d'avoir de bons résultats scolaires mais il faudrait aussi d'être sportif, actif, engagé,.... !**
- Des listes de « compétences attendues » par les universités pour sélectionner leurs étudiants qui sont de outils de tri sans cohérence « pédagogique » (par ex. des maths pour faire du droit).
- Avec **Parcoursup** et la sélection qu'il généralise, le bac, déjà affaibli par le contrôle continu, n'est plus la condition nécessaire et suffisante pour accéder au supérieur.

**CE NE SONT PLUS LES BACHELIERS QUI CHOISSENT LEUR FORMATION MAIS LES UNIVERSITÉS QUI CHOISSENT LEURS ÉTUDIANTS.**

**AINSI EN 2018 LES VŒUX DE 123 000 CANDIDATS SONT PASSÉS A LA TRAPPE**

**ÊTES-VOUS SÛRS QUE VOTRE ENFANT SERA CHOISI-E?**

Ne pas jeter sur la voie publique