



Île de France

C T R E A Ile de France
Comité Technique Régional
de l'Enseignement Agricole public

Réunion du 7 avril 2022

Délégation SNETAP-FSU : Maribel Lacoste, Fathia Lounici, Carlos Pereira, Virginie Péron, Claire Pinault.

◆ **PV de la réunion du 3 décembre 2021**



Nos réactions :

Nous demandons à faire un point sur le relevé de conclusions, pour remettre à jour ce qui n'a pas été encore fait...

◆ **Dotation Globale Horaire (DGH) prévisionnelle pour la rentrée 2022**

Evolution de structures scolaires à la rentrée :

La Bretonnière	Brie Comte Robert	St Germain en Laye
	. BTSA PA 2ème année - en section avec ACSE . Gel 1ère pro PH	. 1ère pro TCV - en section avec PH (contre fermeture CAPa2 MA) . 1ère générale

Discussion autour du gel de la classe de 1ère bac pro PH de Brie, du fait de l'effectif très restreint de la classe.



Nos réactions :

Nous demandons que la classe de 2nde pro Productions de Brie puisse accueillir un effectif équivalent en CCE et PH, afin de garantir la redynamisation de la filière de Productions Horticoles, ainsi que la JPO locale semble nous le fait espérer.

Nous actons l'ouverture de la seconde classe de 1ère générale à St Germain en Laye, résultat de l'action syndicale du SNETAP-FSU, qui a permis le « desserrement » des fermetures de postes pour la rentrée 2022 et l'attribution de moyens supplémentaires en région.

Dotation des lycées :

➔ Comme pour cette année scolaire, 324 h sont réparties également sur les 3 lycées, fléchées sur des **missions régionales** : EPA2, Santé Sécurité au Travail et Laïcité/Citoyenneté. Si nous ne doutons pas de l'intérêt de ces missions, nous demandons cependant qu'un bilan soit effectué, au regard des difficultés rencontrées.

➔ Des heures de dédoublement sont attribuées à un EPL, du fait d'un manque de place en laboratoire, nous demandons que des dédoublements soient aussi comptabilisés pour les séances de travaux pratiques des classes de bac pro (particulièrement les 2nde et 1ère), pour assurer la sécurité des élèves et la nécessaire progression pédagogique.

➔ Erasmus + : depuis cette année, c'est le consortium régional qui finance directement les collègues qui assurent son fonctionnement, via des fonds FSE. Nous demandons que la transparence soit faite sur l'organisation et le fonctionnement du Consortium.

Effectifs scolaires pour la rentrée 2022 :

La présentation effectuée correspond à peu de choses aux effectifs de cette année. Cependant, nous sortons de « deux années COVID », qui ont rendu la communication très difficile. Il semble que les JPO de ce printemps nous soient plus favorables.

 **Nos réactions :**
Nous demandons de tenir compte des effets « section » qui, en cas de décrochage d'élèves ou d'étudiants, rendent trop fragiles les filières, particulièrement en classe de BTSA et 2^{de} pro. De même pour les classes entrantes, nous demandons que le seuil permette d'accueillir un effectif plus important que les années précédentes. Le SRFD nous concède une latitude d'effectif supplémentaire de 20 %, ceci pour respecter la commande du ministère d'augmenter les effectifs des établissements.

◆ Procédure AFFELNET et PARCOURSUP

Relations avec les rectorats franciliens :

Malgré les conventionnements entre les 2 ministères (En et Agri), « l'intérêt » des 2 ministres à nos lycées (en période électorale certes...), la volonté de favoriser l'accès à l'enseignement agricole,..., il n'y a toujours pas moyen d'avoir une présentation correcte des formations des lycées agricoles sur tous les sites d'orientation des rectorats. Si Créteil nous présente depuis peu, on est quasi invisible sur Versailles et Paris...

Autre difficulté, alors que dans certaines régions les classes de 2^{de} pro sont présentées par spécialité, ce n'est pas le cas en IdF. Du coup, comment accepter des candidatures si on ne sait pas vraiment sur quelle formation précise l'élève souhaite aller ?

 **Nos réactions :**
Nous saluons l'engagement du DRIAAF, M. Beaussant, d'alerter le recteur académique francilien sur ce dernier point.

PassPro et SLA post 3^{ème} pour 2023 :

Le dispositif PassPro (*Procédure d'Affectation Spécifique pour le Secteur Professionnel* - dispositif qui permet aux élèves de 3^{ème} de s'entretenir avec des professeurs d'un lycée professionnel, pour valider un choix d'orientation, et bénéficier d'une priorité d'admission dans la formation souhaitée) existe toujours dans certaines académies, dont Créteil, mais n'est pas utilisé par nos établissements et nous ignorons à ce jour l'impact négatif ou positif sur nos recrutements.

SLA comme **S**ervice en **L**igne d'**A**ffectation : cela concerne les sortants 3^{ème}, qui s'inscriront directement en ligne sur un établissement, via AFFELNET, dès la rentrée prochaine...

 **Nos réactions :**
Les difficultés des familles vont forcément s'accroître... Il faudra que nos établissements prévoient un accompagnement systématique (code établissement agricole,...).

Parcoursup :

Procédure en cours... de nombreuses candidatures, dont un fort % hors UE sur certaines filières ou comment appréhender les inscriptions « fantaisistes »... d'autant que la notion de 1^{er} vœu n'existe plus... difficile de s'assurer d'un effectif correct par classe.

◆ Communication Régionale

Présentation de la stratégie de communication régionale de l'enseignement agricole en Ile de France...

 **Nos réactions :**
Nous précisons que nous ne participerons plus à ces réunions, du fait de l'aspect chronophage des nombreux groupes de travail du ministère, mais surtout à cause de l'affichage systématique public / privé, sans réelle distinction, des actions de communication régionale.

◆ Formation des personnels

Présentation chiffrée des actions de formation régionale en 2021 : nous nous interrogeons sur l'effet

« distanciel », sur la forte participation d'agents sur budget... Pour 2022, quels axes de formation seront portés par le SRFD ? Les modalités de formation innovantes... le handicap...

→ **Compte Personnel de Formation 2022** – 1^{ère} campagne : les demandes des 3 agents des EPL ont reçu un avis favorable (seule une demande bilan de compétences est refusée du fait d'un dossier incomplet). A savoir : l'IGAPS peut instruire les demandes des ATLS, mais aussi des personnels enseignant. Enfin, concernant les agents sur budget CFAA-CFPPA, toujours pas d'issue puisque le ministère ne les prend pas en compte. Le SRFD renvoie la responsabilité à l'employeur, soit « l'EPL ».



Nos réactions :

*Nous proposons des formations locales sur l'accueil des élèves/étudiants/apprentis/stagiaires en situation de handicap, avec banalisation du temps de travail pour permettre une réflexion d'équipe par classe, niveau de formation, filière...
Curieux comme cela ressemble à la thématique du PREAP que nous portons...*

◆ **Élections Professionnelles : du 1^{er} au 8 décembre 2022**

Élections par voie électronique... Nous attendons la parution des derniers arrêtés ministériels ...



Nos réactions :

*Nous demandons qu'une attention particulière soit portée sur l'élaboration des listes électorales, particulièrement celles des agents sur budget, souvent incomplètes.
Nous rappelons la nécessité de s'assurer de l'accès des personnels à un matériel informatique connecté. Nous dénonçons la demande du ministère de transmission de mail et/ou n° de tel personnels, mis à disposition d'un prestataire privé NEOVOTE, alors que RH mobile du ministère de l'agriculture n'est pas accessible par tous les agents et que les nouvelles boîtes mail « Mélanie » sont trop souvent saturées.*

◆ **CRIPT île de France**

Centre constitutif en SACD (Service à Comptabilité Distincte), de l'EPL de Brie-Ct-Robert, qui sert de groupement commun aux établissements franciliens, pour mener des actions...

Un bilan des actions 2021, dont beaucoup n'ont pas été réalisées, ainsi que le prévisionnel de 2022, sont présentés. Pour ces dernières, la majorité concerne des actions au bénéfice de l'ensemble des établissements franciliens, public et privé, avec utilisation de budget ministériel, pour plus de 40 000,00 euros.



Nos réactions :

Nous nous étonnons du manque de précisions de certaines actions, et souhaitons que la participation financière des établissements « membres » du CRIPT soit effective.

◆ **Questions diverses**

→ **Peut-on envisager la mutualisation du travail de certification des CFA-CFPPA**, ainsi que le suivi par un seul et même organisme pour tous ? « A réfléchir en réunion des directeurs EPL »

→ **Quelle évolution pour les centres constitutifs de l'EPL de St Germain en Laye ?**

« Concernant le Centre équestre, réflexion sur la possibilité d'une Délégation de Service Public (le Conseil Régional confierait la gestion du centre équestre existant à l'EPL), reste à se mettre d'accord sur le financement et les engagements... »

→ **4^{ème} lycée agricole public « Gonesse »**: le projet de Cité scolaire internationale avance (collège + lycée mixte EN/Agri), l'urgence étant pour le rectorat de Versailles d'accueillir au plus vite ses propres élèves.

Pour la délégation,

Claire Pinault, Co-Secrétaire régionale Île de France SNETAP-FSU, le 19 avril 2022

iledefrance@snetap-fsu.fr