Evolutions de la carte de formations 2020-2021
(PJ 2)

date doc : 27/08/2019		
Etablissement	**Evolutions demandées**	**Principaux arguments présentés par les demandeurs.**
Enseignement public		
EPLEFPA de la Meuse	Ouverture d'une classe de 4éme de l'EA.	Permettrait de consolider les recrutements en 3éme EA, puis 2ndes. Besoin de dégager moyens en DGH.
EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim - LEGTPA de Rouffach	Ouverture d'une licence professionnelle "production viticole" avec UHA	Travaux en cours avec UHA. Permettrait de proposer un parcours supérieur aux BTSA VO.
EPLEFPA de Rouffach-Wintzenheim - LEGTPA de Wintzenheim	Ouverture d"une section européenne	
EPLEFPA de chaumont	Ouverture d'un BTSA TC	Travaux en cours de réflexion, besoin de dégager moyens en DGH.
EPLEFPA de Rethel	ouverture d'un bac pro SAPAT	Compléterait carte des formations établissement, en répondant à un besoin en professionnels sur ce secteur géographique, important avec peu d'offre de formation. Serait complémentaire de l'offre EN.
Enseignement privé		
EHP de Roville aux chênes - UNREP	Ouverture spécialité EP3 travaux de gestion des espaces naturels et ruraux, au sein de la 2nde pro NJPF	Spécialité manquante à l'actuelle 2nde pro NJPF de Roville, pour que ces élèves puissent intégrer la 1ère GMNF
LPT de Somme-Suippe - UNREP	Fermeture du CAP maintenance des matériels	Moindre demande des concessions agricoles et autres professionnels en agro-équipement, de diplômes de niveau V, la demande étant plus concentrée sur du niveau IV (bac pro). Donc insertion de plus en plus difficile.
	Ouverture d'un Bac Pro technicien en expérimentation animale	Aucun établissement du grand Est ne dispense cette formation, seuls trois en France, et très éloignés (Loir et Cher, Rhône et Ain). Des débouchés sur des pôles de recherche comme Reims ou Nancy, voire au Luxembourg, en Allemagne et Belgique. Débouché pour les 3éme de l'EA du lycée, et les collèges du secteur. Expérience UNREP sur le sujet. Diversification de la carte des formations.
LP Schattenmann de Bouxwiller - UNREP	ouverture d'un BTSA DATR	Développement de l'offre de formation de l'établissement, réponse à besoins en professionnels sur le tourisme et développement local sur le secteur Nord-Alsace,….
ALPA	ouverture d'un BTSA ACSE	dans le cadre d'un "mixage" de public avec le même BTSA déjà existant à l'ALPA, en apprentissage. Pour pouvoir proposer formation à élèves ne trouvant pas de contrat d'apprentissage.
ALPA	ouverture d'un BTSA PA	pour disposer d'une formation supérieure en lien avec la production animale, utilisant un outil pédagogique existant, la ferme école d'Haroué.
LP La providence de Harol - CNEAP	Ouverture d'un Bac Pro technicien conseil vente en alimentation.	Pour proposer cursus après le CAPA SAPVER.
MFR de Gionges	ouverture d'un CAPA Palfrenier	élargir l'offre CAPA sur une filière supplémentaire en prenant appui sur la demande des familles / Proposer une offre complémentaure en amont du BAC pro
MFR de Buxières	ouverture d'un BTSA GPN	Proposer une offre bac pro/BTS dans une logique de filière sur site.
MFR de Gugnécourt	fermeture des classes de Terminales SAPAT	Classes qui seront ouvertes au sein des MFR de Saint-Dié, Saulxures et de Hadol, qui disposent des 2ndes et 1ères.
	ouverture d'un bac pro TCV	Compenserait la perte des deux classes de terminales SAPAT
MFR de Saint-Dié	ouverture d'une classe de terminale SAPAT	Permettrait de disposer de la totalité du cursus bac pro SAPAT.
MFR de Hadol	ouverture d'une classe de terminale SAPAT	Permettrait de disposer de la totalité du cursus bac pro SAPAT.
MFR de Saulxures	ouverture d'une classe de terminale SAPAT	Proposer une offre complémentaire du CAPA au BAC Pro sur le même site. Conforter une démarche d'accompagnement de public en situation de handicap sur un CAPA (retour sur une expérimentation positive portée par la MFR)
	ouverture d'un CAPA SAPVER	