Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PREFECTURE DE LA REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt du Centre-Val de Loire

131, rue du Faubourg Bannier
45042 Orléans Cedex 1

Affaire suivie par :
Daniel PEZZIN, chef SRFD
Equipe SRFD Centre Val-de Loire
DRIF Centre-Val de Loire

Synthèse séminaire régional
"Formation professionnelle : vers une nouvelle société de compétences"

Jeudi 13 décembre 2018
DRAAF-SRFD Centre-Val de Loire

Orléans, 8 janvier 2019

Dans le cadre du plan d'accompagnement des EPLEFPA, lancé par la DGER, la DRAAF CVL a organisé le 13 décembre 2018, à l'EPLEFPA de Bourges, un séminaire régional intitulé : "Formation professionnelle : vers une nouvelle société de compétences".

A destination de l'ensemble des personnels (Equipes de direction, chargés d'ingénierie, formateurs, agents administratifs), ce séminaire a rassemblé 58 personnes représentant tous les 7 EPLEFPA de la région.

Le plan d'accompagnement de la DGER, dont l'animation nationale a été confiée à AgroSup Dijon-Eduter Ingénierie, a pour objectifs de permettre aux équipes des établissements, de :

- s'approprier la loi (Titre 1 « formation professionnelle »),
- identifier les enjeux et les opportunités pour les EPLEFPA et les centres,
- définir la stratégie adaptée territorialement,
- adapter les pratiques professionnelles,
- répondre aux attentes des branches professionnelles et des individus,
- développer l'activité des centres CFA et CFPPA.

De plus, la démarche qualité devra être le fil rouge de ce plan d'accompagnement qui visera une amélioration continue et s'appuiera sur les bonnes pratiques en matière de qualité en formation.

Mise en œuvre dans le cadre des axes et objectifs du PREA 2018-2021, la journée du 13 décembre a donc permis de présenter :

- les acteurs mobilisés dans le plan d'accompagnement régional,
- la synthèse du diagnostic régional réalisé entre juillet et septembre 2018, et support de la note transmise à la DGER le 20 septembre 2018
- les premiers éléments de la mise en œuvre de la loi, tant sur le volet formation professionnelle continue, que sur le volet formation initiale par apprentissage,
- les enjeux de la réforme : pour quoi réformer, les constats et les enjeux, l'évolution des dispositifs et des financements, les impacts de la réforme, les attentes à l'égard de l'appareil de formation, les « marchés » de demain (Quelles menaces ? Quelles opportunités ?), les choix stratégiques et la conduite du changement à opérer …
- la personne relai (DRIF Centre-Val de Loire), qui animera l'équipe régionale d'appui aux EPLEFPA et qui sera l'interlocuteur privilégié d'Eduter Ingénierie AgroSup Dijon. Des échanges réguliers permettront d'identifier les besoins en région, de co-construire le plan d'accompagnement en mobilisant l'offre issue de l'ingénierie nationale sur les trois ans,
- les premiers éléments du plan d'accompagnement régional.

En région il va donc s'agir d'adapter l'outil de formation, en agissant à deux niveaux :

1- Niveau régional :

- Développer une capacité de négociation collective avec les partenaires professionnels et mobiliser l'outil de formation présent sur le territoire, pour répondre rapidement aux besoins des entreprises en mettant en œuvre les formations adaptées, et mobiliser les pôles de compétences portés par les EPLEFPA.

2- Niveau de l'EPLEFPA :

- Accueillir en apprentissage un nouveau type de public, en cohérence avec les attendus de la Loi,
- Mettre en œuvre des dispositifs plus individualisés, modularisés (blocs de compétences) … pour permettre les entrées et sorties en formation tout au long de l'année des différents publics,

- Ouvrir de « nouveaux marchés », en relation avec la demande des territoires et des partenaires.

A l'issue de cette journée d'exposés et d'échanges très constructifs, des suggestions pour la mise en œuvre du plan régional d'accompagnement des EPLEFPA de la région Centre-Val de Loire, ont été faites par les participants :

1- Demandes générales :

- Accompagner l'organisation des centres à la mise en place d'une stratégie locale
- Accompagner les directeurs au développement du travail en réseau
- Organiser des rencontres des équipes sur des questions stratégiques mais aussi opérationnelles
- Mobiliser les responsables pédagogiques et les développeurs dans le plan régional d'accompagnement
- Communiquer sur le terrain, pour montrer une bonne implication et pour fédérer l'ensemble des équipes
- Organiser de nouvelles journées avec le consultant dans les EPL
- Accompagner la mise en œuvre de la démarche Qualité
- Expliquer l'impact de la réforme sur les pratiques d'enseignement
- Aborder les aspects financiers, la mutualisation et le développement de ressources communes
- Accompagner le développement de la communication, avec des outils et des formes innovantes
- Etablir une liste de diffusion, un espace d'échange pour tous les acteurs de l'enseignement agricole

2- Demandes de formation :

- Acculturation des équipes à la réforme de la FPCA
- Accompagnement au changement
- Analyse de la demande des entreprises et des apprenants
- Définition de l'offre de formation
- Construction de blocs de compétences
- Modularisation et individualisation des parcours
- Blocs de compétences, FOAD
- Recrutement des apprenants
- Digitalisation de la formation

Afin d'accompagner la mise en place de la réforme de la formation professionnelle, la mobilisation de l'expertise de la DRAAF sera possible, au travers des missions du SRFD et de la DR Formco :

- Daniel PEZZIN, chef de service
- Anne Claire BONHOURE, adjointe au chef de service
- Bruno FURON, chargé de mission apprentissage
- Mathilde GUERTIN, chargée de mission formation continue
- Franck HENRI, chargé de mission formation professionnelle continue
- Sylvain THIBAULT, chargé de mission exploitation agricole et développement durable
- Gilles TATIN, DRIF et personne relai
- Odile WILEMETZ, chargée de mission communication, insertion, orientation